

Inhalt

| | |
|---|-----|
| Vorwort Hermann Grüsser | 7 |
| Inklusion ein Begriff | 8 |
| Einführung | 10 |
| Was bedeutet Inklusion? | 13 |
| Formen des Zusammenlebens und ihre Auswirkungen auf die Schulsysteme | 16 |
| Inklusion im Vergleich zur Integration | 22 |
| Inklusion – eine Bereicherung für alle! | 26 |
| Unter welchen Bedingungen wird Inklusion gelingen? | 42 |
| Schulbegleitung • Job – Beruf – Berufung? | 49 |
| Was sagt uns Maria Montessori? | 57 |
| Wie geht es weiter? | 69 |
| Werden sie auch weiterhin Inklusion erleben? | 69 |
| Geld – was bist du wert? | 71 |
| Übungen des praktischen Lebens | 79 |
| Geld einstecken | 81 |
| Münzen sortieren | 83 |
| Münzen putzen | 85 |
| Drei-Stufen-Lektion zur Benennung der Münzen | 87 |
| Münzen zuordnen | 89 |
| Gewichtsschachteln | 94 |
| Arbeit mit der Waage | 96 |
| Hunderterbrett | 98 |
| Vergleich: Montessori-Perlenmaterial mit Geld | 100 |
| Klammerkarten | 102 |
| Cent-Spiel | 104 |
| Vergleich des Wertes einzelner Münzen | 106 |
| Benennung aller Münzen und Scheine | 108 |
| Einkaufen, nach eigenen Wünschen | 110 |

| | |
|-------------------------------------|-----|
| Rätsel | 112 |
| Drei sind immer gleich | 114 |
| Rutenbecksches Rechenbrett | 116 |
| Rutenbeckscher Rechenrahmen | 118 |
| Haushaltsbuch | 120 |
| Spiele | 123 |
| Ich komme wieder! | 124 |
| Ich will beide! | 127 |
| Das Geld liegt auf der Straße | 129 |
| Wer erreicht zuerst den Euro? | 132 |
| Domino | 134 |
| Münzen-Memory | 137 |
| Geld-Memory | 138 |
| Schulden bezahlen | 140 |
| Kimspiel | 141 |
| Bingo | 143 |
| Wer hat mehr? | 145 |
| Schnipp-Schnapp | 147 |
| Geld-Peter | 149 |
| Was ist da passiert? | 151 |
| Schau-nicht-um | 153 |
| Glücksspiel | 154 |
| Freizeitgestaltung | 156 |
| Münzen sammeln | 156 |
| Banknoten genauer untersuchen | 158 |
| Euro-Landkarte | 159 |
| Wo überall gilt mein Euro? | 160 |
| Zusammenfassung | 161 |
| Literatur | 163 |
| Anhang | 165 |