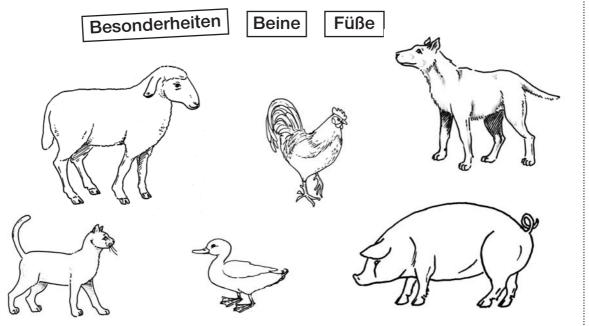


Wer oder was ist es? (4)



Wähle ein **Tier** aus. Beschreibe es ausführlich, ohne den Namen zu nennen.

Tipps: Größe Farbe Fell Federn Nahrung





Wähle ein **Tier** aus. Beschreibe es ausführlich, ohne den Namen zu nennen.

Tipps:

Größe

Farbe

Fell

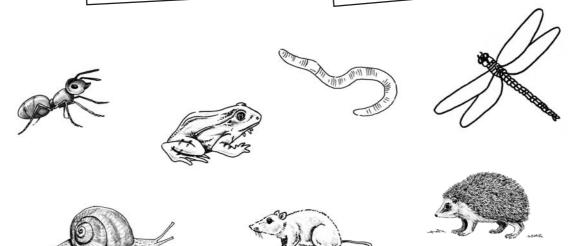
Haut

Nahrung

Besonderheiten

Beine

Lebensraum







Wege beschreiben (1)



Übe, einen Weg genau zu beschreiben. Suche dir einen Pfeil aus.

Benutze Wörter wie:

- zuerst, danach, nun, später, dann, am Ende
- geradeaus, nach links, nach rechts, um die Ecke, hinunter, hoch, um die Kurve, hindurch, über
- Zimmer, Flur, Treppe, Raum, Tür, Haustür, Gang, Hof, Straße,
 Bürgersteig, Ampel, Kreuzung, Parkplatz,
 Haltestelle, Baum, Park, Schild ...

Beschreibe den Weg vom Kinderzimmer zur Haustür.

The state of the state of the

Kennst du den Weg zur Turnhalle? Beschreibe ihn.

Company of the State of the Sta

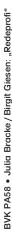
Wo ist der nächste Bäcker? Beschreibe den Weg.

Beschreibe den Weg vom Klassenraum zur Toilette.

The state of the s

The state of the s

Wo wohnt dein Freund? Beschreibe den Weg.





Argumente sammeln (1)





Wähle ein Kärtchen aus. Entscheide!

Bist du dafür oder

bist du dagegen 🤝 ?

Sammle Argumente und trage sie vor.



Sollten Kinder einen eigenen Fernseher im Zimmer haben?





Sollten Kinder Handys im Unterricht benutzen dürfen?

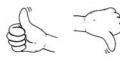




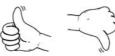
Sollten Hausaufgaben abgeschafft werden?



Sollten die Schulferien länger dauern?



Sollte die Schule den ganzen Tag dauern?



Sollte es erlaubt sein, die Haustiere mit in die Schule zu bringen?



Sollte man sein Spielzeug mit in den Unterricht nehmen?





Sollten Tiere im Käfig gehalten werden?



Sollten Geschenke zum Geburtstag abgeschafft werden?





Sollte man auch beim Rollerfahren einen Helm tragen?





Sollten Süßigkeiten in der Schule abgeschafft werden?





Sollte jedes Kind in der Schule ein Namensschild tragen?



