

Manuela Rösner • Barbara Küsgen

# Rasende Retter, flotte Flitzer

Psychomotorische Bewegungsthemen  
für 3- bis 7-Jährige

Mit 160 Abbildungen

Ernst Reinhardt Verlag München Basel

*Manuela Rösner* ist Motopädin, SI-Mototherapeutin, Erzieherin und Entspannungspädagogin mit eigener Praxis in Gevelsberg.

*Barbara Küssgen* ist Motopädin und Erzieherin in einer Kölner Kindertagesstätte.

Hinweis: Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnungen nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <<http://dnb.d-nb.de>> abrufbar.

ISBN 978-3-497-02360-8 (Print)

ISBN 978-3-497-60115-8 (E-Book)

© 2013 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany

Coverbild und Bilder im Innenteil von Manuela Rösner und Barbara Küssgen

Satz: Sabine Ufer, Leipzig

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München

Net: [www.reinhardt-verlag.de](http://www.reinhardt-verlag.de) E-Mail: [info@reinhardt-verlag.de](mailto:info@reinhardt-verlag.de)

# Inhalt

Hinweise zur Verwendung der Icons .....	10
Vorwort .....	11

## Grundlagen

<b>1 Die psychomotorische Entwicklungsförderung in Pädagogik und Therapie ..</b>	<b>14</b>
1.1 Die Entwicklung der motorischen Fähigkeiten im Kindergartenalter .....	14
1.2 Die Wahrnehmungsentwicklung im Kindergartenalter .....	15
1.3 Die Bedeutung der Sprache in der Psychomotorik .....	17
<b>2 Beobachten, Erkennen und Aufgreifen von Bewegungsthemen .....</b>	<b>19</b>
2.1 Was sind Bewegungsthemen? .....	19
2.2 Bewegungsthemen erkennen und aufgreifen .....	20
2.3 Wie finde ich Bewegungsthemen? – drei Fallbeispiele .....	21
<b>3 Mit Bewegungsthemen arbeiten .....</b>	<b>25</b>

## Bewegungsthemen für die Praxis

<b>4 Auf der Ritterburg .....</b>	<b>28</b>
Eine Ritterburg entsteht .....	28
Kanonenfeuer .....	29
Zugbrücke .....	30
Ritterburg auf kleinem Raum .....	32
In der Ritterrüstung .....	33
Ritterspiele: Zielwerfen .....	34
Ritterspiele: Lanzenspiele .....	35
Ritterspiele: Alle auf den Ritter .....	35
Mumien im Keller .....	36
<b>5 Piraten ahoi! .....</b>	<b>38</b>
Die wilden Piraten .....	38
Das kleine Piratenschiff .....	39
Piraten ahoi .....	40
Im Guckloch .....	41
Entert das Schiff! .....	42

	Mit dem Floß an Land . . . . .	43
	Die Insel erkunden . . . . .	44
	Piraten ringen und raufen . . . . .	45
	Schatzsuche . . . . .	46
<b>6</b>	<b>Planetenreise</b> . . . . .	48
	Das Raumschiff . . . . .	48
	Schwerelos . . . . .	48
	Der Planet der Farben . . . . .	50
	Der „Fühl“-Planet . . . . .	50
	Der Planet der Formen . . . . .	51
	Der Planet der Zahlen und Mengen . . . . .	52
	Die Marslandung . . . . .	53
	Gesteinsproben . . . . .	54
<b>7</b>	<b>Mitternachtsstunde</b> . . . . .	56
	Die Gespenster kommen um Mitternacht . . . . .	56
	Alle spuken wie „HUI BUH“ . . . . .	58
	Das Gespenst auf der Schlossmauer . . . . .	60
	Der Formengeist . . . . .	62
	Das schlafende Gespenst . . . . .	64
	Das Gespenst „geht durch die Wand“ . . . . .	65
	Der Mauersturz . . . . .	67
	Das große Gespensterschloss . . . . .	68
<b>8</b>	<b>Trara, die Post ist da!</b> . . . . .	70
	Wo wohne ich? . . . . .	70
	Im Postamt/ In der Packstation . . . . .	72
	Paketservice . . . . .	74
	Postboten . . . . .	76
<b>9</b>	<b>Rasende Retter</b> . . . . .	79
	Alarm, Alarm! . . . . .	79
	Der Notruf . . . . .	82
	Der Rettungswagen . . . . .	83
	Bei der Polizei . . . . .	84
	Wo ist der Räuber? . . . . .	85
<b>10</b>	<b>Kleine Architekten</b> . . . . .	86
	Bauwerke und Ruinen . . . . .	86
	Der „schiefe Turm von Pisa“, das „Fußballstadion“ und andere spannende Bauwerke . . . . .	87
	Großbaustelle, Pyramide und Eisdiele . . . . .	89
<b>11</b>	<b>Flotte Flitzer</b> . . . . .	91
	Kreative Konstrukteure . . . . .	92
	Flitzerstraßen . . . . .	93

Die Brummis kommen .....	95
Der Experte für flotte Flitzer .....	96
<b>12 Labyrinth</b> .....	98
Was ist das? .....	98
Das wachsende Holzlabyrinth .....	99
Das Seillabyrinth .....	100
Das Hör-Labyrinth .....	102
Puste-Labyrinth .....	103
Das Dunkel-Labyrinth im Bewegungsraum oder in der Turnhalle .....	105
Labyrinth in freier Natur .....	106
Das Kreidelabyrinth .....	108
<b>13 In der Mühle</b> .....	110
Die Mühle dreht sich .....	110
Der Müller bei der Arbeit .....	110
Den Getreidesäcken ausweichen .....	111
Der Mühlstein: Getreidemühle auf dem Boden .....	114
Der Mühlstein als Partnerübung .....	115
In der „Getreidemühle“ .....	115
Wir backen .....	117
<b>14 Kleine Forscher auf großer Reise</b> .....	118
Der gepackte Koffer .....	119
Koffer packen .....	120
Formensalat .....	121
Kinder in „Form“ .....	124
Zahlen- und Buchstabenexpedition .....	125
Klammerbuchstaben .....	126
Wie viele schleichen sich an? .....	127
Farb-Blubber-Forschung .....	128
Rot oder grün? .....	130
<b>15 Schneegestöber</b> .....	131
Der Eisbär kommt! .....	131
Bei den Eskimos 1: Iglu bauen im Freien .....	132
Bei den Eskimos 2: Iglu bauen im Bewegungsraum .....	134
Auf dem Schneeberg .....	135
Rutschpartie .....	137
Schneeballschlacht .....	138
Eisschollenweg .....	139
Schneemann bauen .....	140
Hundeschlitten .....	142
Skispringen .....	142
Der schlafende Eisbär .....	143
Komm, wir legen einen Schneemann .....	144
Schneegestöber .....	145

<b>16</b>	<b>Im Wald unterwegs</b> .....	147
	Tiere im Wald .....	147
	Was hörst du? .....	149
	Baumstammwege .....	150
	Blättertanz .....	150
	Bunte Verstecke .....	151
	Blätterformen .....	152
<b>17</b>	<b>Wasser marsch!</b> .....	153
	Im Schwimmbad .....	153
	Strand im Wandel .....	156
	Der Sprung in die Fluten .....	157
	Der Sprung in die Wellen .....	158
	Der Wasserfall .....	160
	Ebbe und Flut .....	162
	Sponge Bob verreist .....	163
<b>18</b>	<b>Insellandschaften</b> .....	165
	Inselgruppe .....	165
	Berge auf den Inseln .....	166
	Fischhandel .....	167
	Brückenbau .....	169
	Entspannung auf den Inseln: Ruhen in der Hängematte .....	170
	Entspannung auf den Inseln: Muschelbilder .....	170
	Entspannung auf den Inseln: Muschelpaare suchen .....	171
	Entspannung auf den Inseln: Schatzsuche im Sand .....	171
	Entspannung auf den Inseln: Sandmalerei .....	172
<b>19</b>	<b>Was kriecht und krabbelt da?</b> .....	174
	Eine Raupe macht sich auf den Weg .....	174
	Folgt der Raupe „Susi“ .....	175
	Futtersuche bei den Raupen .....	176
	Der Kokon .....	178
	Schmetterling, du hübsches Ding! .....	179
	Flieg, Schmetterling, flieg! .....	180
	Schneckenhäuser groß und klein .....	181
	Käfer plumps .....	183
	Unter der Erde .....	183
<b>20</b>	<b>Der gesponnene Raum</b> .....	185
	Die fleißige Spinne .....	185
	Die Spinne regt sich .....	186
	Nachts im Museum .....	188
<b>21</b>	<b>Hopp, hopp, hopp</b> .....	191
	Galopp! .....	191
	Geländeritt .....	192

Striegeln und pflegen . . . . .	194
Rennpferde . . . . .	196
Kutschfahrt . . . . .	197
Rodeo . . . . .	198
<b>22 Wintervorrat für die Tiere . . . . .</b>	<b>200</b>
Tiere auf dem Weg zur Futtersuche . . . . .	200
Futter sammeln . . . . .	201
Nusstransport . . . . .	202
Beute zählen und sortieren . . . . .	204
Der Igel kann nicht schwimmen . . . . .	206
Der Winterunterschlupf . . . . .	207
<b>23 Vom Vogelnest zum freien Flug . . . . .</b>	<b>209</b>
Frühlingsflug . . . . .	209
Nestbau . . . . .	211
Im Nest . . . . .	212
Kuckuckseier . . . . .	213
Futtersuche für die Vogelbabys . . . . .	214
Fütterung der Vogelbabys . . . . .	216
Wildes Vogelgezwitscher . . . . .	217
Erste Flugstunde . . . . .	218
Die Vögel halten Nachtruhe . . . . .	220
<b>24 Reise in den Dschungel . . . . .</b>	<b>221</b>
Durch die Büsche . . . . .	221
Edelsteinsuche auf der Wackelbrücke . . . . .	222
An der Liane . . . . .	223
Die Affen sind los! . . . . .	225
Steile Klippe . . . . .	225
Über den See . . . . .	226
Der kippende Baumstamm . . . . .	227
Achtung, bunte Frösche! . . . . .	229
Die Forschungsstation im Baumhaus . . . . .	230
<b>25 Im Adventskalender . . . . .</b>	<b>232</b>
Bewegen im Adventskalender . . . . .	232
Wir schmücken den Tannenbaum . . . . .	238
Literatur . . . . .	240
Sachregister . . . . .	241