

Inhalt

Bronze-Training

1	Häufigkeitswörter 1	4
2	Häufigkeitswörter 2	5
3	Häufigkeitswörter 3	6
4	Häufigkeitswörter 4	7
5	Häufigkeitswörter 5	8
6	Häufigkeitswörter 6	9
7	Häufigkeitswörter 7	10
8	Häufigkeitswörter 8	11
9	Nomen 1	12
10	Nomen 2	13
11	Nomen mit Zwielaute	14
12	Verben 1	15
13	Verben 2	16
14	Verben mit Zwielaute	17

Silber-Training

1	Nomen 3	18
2	Verben 3	19
3	Verben 4	20
4	Nomen mit doppeltem Mitlaut	21
5	Verben mit doppeltem Mitlaut	22
6	Adjektive/Verben mit doppeltem Mitlaut	23
7	Wochentage und Zeitwörter	24
8	Monate	25
9	Jahreszeiten und andere Zeiten	26
10	Adjektive 1	27
11	Adjektive 2	28
12	Zahlwörter	29
13	Nomen 4 (d im Auslaut)	30
14	Nomen 5	31
15	Verben 5	32

Gold-Training

1	Nomen mit Umlauten	33
2	Kleine Wörter/Nomen mit h	34
3	Verben mit h	35
4	Wörter mit Sch/sch	36
5	Verben mit sch	37
6	Häufigkeitswörter mit ie	38
7	Nomen mit ie	39
8	Verben mit ie	40
9	Nomen/Verben mit St/Sp	41
10	Häufigkeitswörter mit ch	42
11	Adjektive/Verben mit ch	43
12	Nomen mit Ch/ch und tz	44
13	Wörter mit ck/andere Wörter	45
14	Merkwörter mit V, x, y, ß, Qu/qu	46

Blanko-Vorlage

(für länderspezifischen Wortschatz) 47

Kurzdiktate als Tests

(Wörter-, Wortgruppen- und Satzdiktate) . . . 48

Erfolgsübersicht für die Kinder 54

Übersicht für die Klasse 55

Schreibprofi-Diplom 57

Hinweis zum Vorgehen:

Jedes Wort des Grundwortschatzes wird **drei Mal** geschrieben, mit folgender **Schrittfolge**:

1. **Spalte** „Training 1“ nach hinten **abknicken**
2. **Erstes Wort**: Selbstlaute markieren und einprägen
3. Zettel **umdrehen**, Wort unter „Training 1“ **aufschreiben**
4. **Selbstlaut** (bzw. Selbstlaute) markieren
5. So auch **die nächsten Wörter** schreiben
6. Alle Wörter unter „Training 1“ **vergleichen** und **abhaken**
7. **Richtige Wörter** zählen und aufschreiben
8. In gleicher Weise mit **Training 2** und **3** (zu einem späteren Zeitpunkt) verfahren

Sollen die Kinder die Wörter nur abschreiben, dann wird die Spalte vorher nicht umgeknickt. Wenn in der vorgegebenen Zeit, zum Beispiel in den 10 Minuten, jedes Kind in seinem eigenen Tempo arbeiten soll, ist es ratsam, den Kindern gleich mehrere Arbeitsblätter bzw. eine ganze Einheit zu geben.