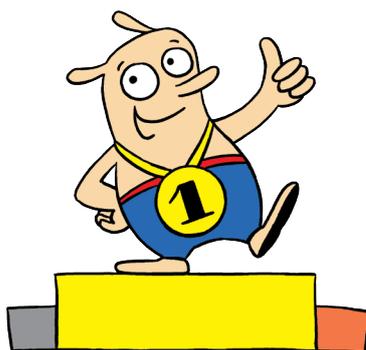


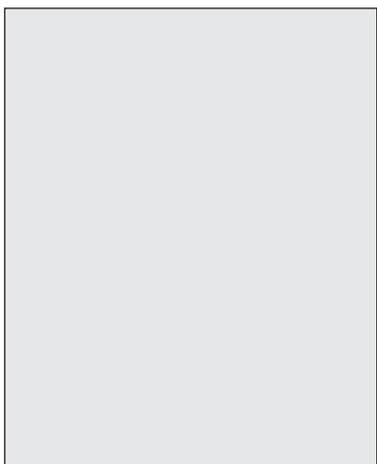
# Mein Deutsch-Heft

\_\_\_\_\_

Name



Das bin ich



Ich heiÙe

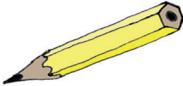
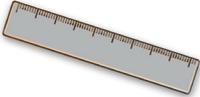
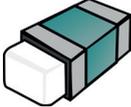
und komme aus

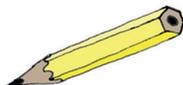
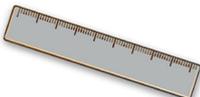
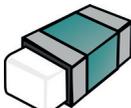
Ich bin

Jahre alt.

Meine Lehrerin heiÙt



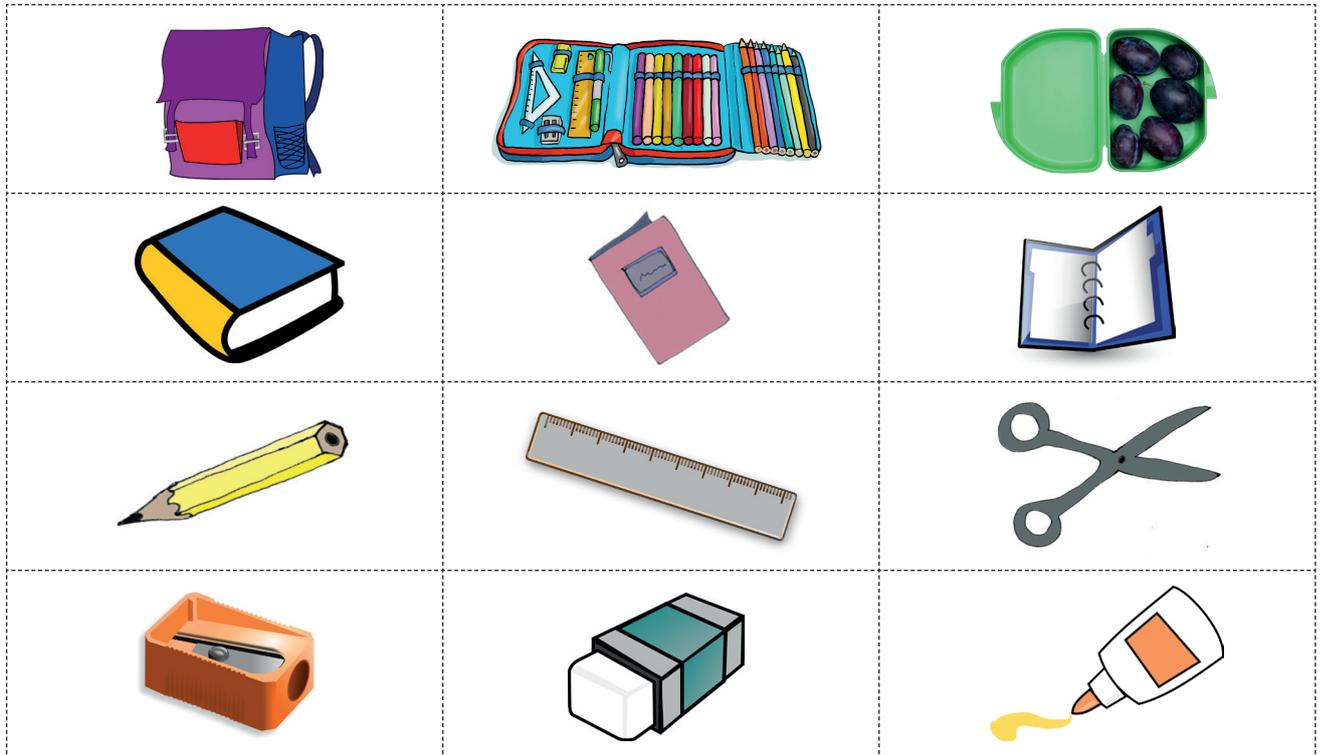
|   |  |  |
|---|--|--|
|  <p>die Schult<b>as</b>che</p> |  <p>das Fed<b>er</b>mäpp<b>chen</b></p> |  <p>die Brot<b>do</b>se</p> |
|  <p>das Buch</p>               |  <p>das Heft</p>                        |  <p>die Map<b>p</b>e</p>    |
|  <p>der Blei<b>st</b>ift</p>   |  <p>das Line<b>a</b>l</p>               |  <p>die Sch<b>er</b>e</p>   |
|  <p>der An<b>s</b>pitzer</p>   |  <p>der Rad<b>i</b>ergum<b>mi</b></p>   |  <p>der Kle<b>b</b>er</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|  <p>die Schult<b>as</b>che</p> |  <p>das Fed<b>er</b>mäpp<b>chen</b></p> |  <p>die Brot<b>do</b>se</p> |
|  <p>das Buch</p>               |  <p>das Heft</p>                        |  <p>die Map<b>p</b>e</p>    |
|  <p>der Blei<b>st</b>ift</p>   |  <p>das Line<b>a</b>l</p>               |  <p>die Sch<b>er</b>e</p>   |
|  <p>der An<b>s</b>pitzer</p>   |  <p>der Rad<b>i</b>ergum<b>mi</b></p>   |  <p>der Kle<b>b</b>er</p>   |

Hinweis: Die Wortschatz-Karten können zur Erarbeitung des Wortschatzes oder im Deutsch-Heft als Grundlage für die Arbeitsblätter genutzt werden.



Bildkarten zum Ausschneiden



Wortkarten zum Ausschneiden

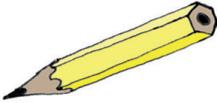
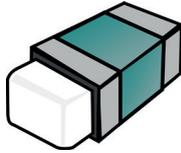
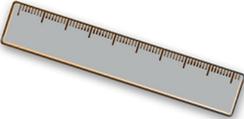
|                          |                                     |                      |
|--------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| die Schult <b>as</b> che | das Fed <b>er</b> mäpp <b>ch</b> en | die Brot <b>o</b> se |
| das Buch                 | das Heft                            | die Map <b>e</b>     |
| der Blei <b>st</b> ift   | das Line <b>a</b> l                 | die Sch <b>er</b> e  |
| der Ansp <b>it</b> zer   | der Rad <b>io</b> rgum <b>mi</b>    | der Kleb <b>e</b> r  |

Hinweis: Für ein klassisches Memory-Spiel werden alle Bild- und Wort-Karten vergrößert auf Pappe kopiert und einzeln ausgeschnitten. Für das Lotto wird diese Seite in der Anzahl der Mitspieler kopiert. Jedes Kind bekommt eine Bildtafel als Vorlage, die Wortkarten werden zerschnitten und verdeckt hingelegt.

# 2

## Wörter den Bildern zuordnen



|   |   |   |
|---|---|---|
|    |    |    |
|    |   |    |
|    |    |    |
|  |  |  |

|                            |                    |                          |
|----------------------------|--------------------|--------------------------|
| der Rad <b>ier</b> gummi   | das Line <b>al</b> | die Schult <b>as</b> che |
| das Fed <b>er</b> mäppchen | der Kle <b>ber</b> | die Brot <b>do</b> se    |
| das Buch                   | die Map <b>pe</b>  | der Blei <b>stif</b> t   |
| das Heft                   | die Sch <b>ere</b> | der Ansp <b>itz</b> er   |

So habe ich gelernt:

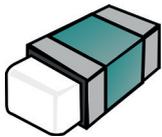
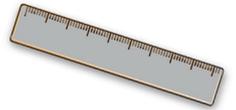
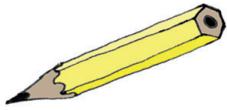




Den richtigen Artikel finden



Kreise ein: **der** blau | **die** rot | **das** grün



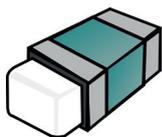
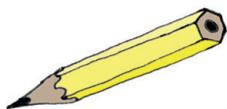
So habe ich gelernt:



Den richtigen Artikel finden



Kreise ein: **der** blau | **die** rot | **das** grün

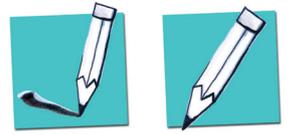


So habe ich gelernt:



# 7

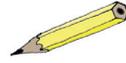
## Richtig verbinden und schreiben



das Lineal



die Schere



die Schultasche



die Mappe



der Radiergummi



das Federmäppchen



der Bleistift



das Buch



das Heft



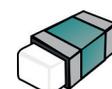
der Kleber



der Anspitzer



die Brotdose



So habe ich gelernt:

