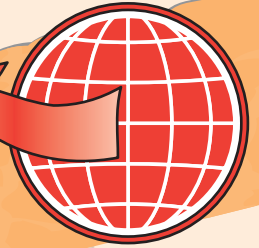


Inklusionskiste für Kinder mit besonderem Förderbedarf

Deutsch
Anfangsunterricht

INKLUSION
konkret & entwicklungsorientiert

E-Book



Basistraining Phonologische Bewusstheit 2

Silbengliederung mithilfe von Silbenbögen
zum Schreiben lautgetreuer Wörter



1 Arbeitsblätter

Phonologische Bewusstheit Silben 1

Zum Bild die richtigen Silbenbögen auswählen und verbinden

<i>Training und Hausaufgaben</i>	3
<i>Test 1</i>	23
<i>Test 2</i>	24

Phonologische Bewusstheit Silben 2

Bild mit den richtigen Silbenbögen (einschließlich der Vokale) verbinden

<i>Training und Hausaufgaben</i>	25
<i>Test 1</i>	45
<i>Test 2</i>	46

Phonologische Bewusstheit Silben 3

Silbenbögen zeichnen und Vokale ergänzen

<i>Training und Hausaufgaben</i>	47
<i>Test 1</i>	67
<i>Test 2</i>	68

Phonologische Bewusstheit Silben 4

Vokale ergänzen und Wort schreiben

<i>Training und Hausaufgaben</i>	69
<i>Test 1</i>	79

Silbenbögen zeichnen, Vokale und Silbe ergänzen

<i>Training und Hausaufgaben</i>	80
<i>Test 2</i>	90

2 Übersichten

Meine Erfolgsübersicht	91
Übersicht über die Einheit	93
Testauswertung	94



N s



S n n



R g n w r m



T n n



B r n



So habe ich gelernt:





K ■ g ■ l



Br ■ t



P ■ n s ■ l



P ■ n g ■ ■ n



Z ■ hn



So habe ich gelernt:



So hast du gelernt:



Die Inklusionskiste – das systematische Basistraining für den inklusiven Unterricht



INKLUSION
konkret & entwicklungsorientiert

E-Book: Basistraining: Phonologische Bewusstheit 1
Reime, Laute und Buchstaben differenzieren

E-Book: Basistraining: Phonologische Bewusstheit 2
***Silbengliederung mithilfe von Silbenbögen zum Schreiben
lautgetreuer Wörter***

E-Book: Der Lese- und Schreib-Führerschein
*Das systematische Training mit Hausaufgaben, Tests und
Führerscheinen*

Der Autor Jens Sonnenberg studierte Lehramt für die Grund- und Förderschule und war viele Jahre an einer Förderschule in Schleswig-Holstein tätig. Mit dem Übergang zur inklusiven Schule packte er für die Grundschulen „Inklusionskisten“, das heißt, er gab vielfältige Empfehlungen für Materialien, um Kindern mit besonderem Förderbedarf in der Grundschule zu helfen. Da er inzwischen an einer Grundschule unterrichtet, hat er selbst Inklusionskisten-Unterrichtsmaterialien entwickelt, die noch besser auf die Bedingungen des inklusiven Unterrichts an der Grundschule abzielen. So können Lehrerinnen und Lehrer alle Kinder mit Lernschwierigkeiten individuell bestmöglich fördern.

© Jens Sonnenberg 2014
Alle Rechte vorbehalten.

Der Erwerber dieses Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den eigenen Gebrauch bzw. die Nutzung im Unterricht gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht.

Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Autors.

Der Autor haftet nicht für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen bzw. für direkte oder indirekte Schäden, die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Covergrafik und Kinder: Katarina Reichert-Scarborough

Weitere Grafiken: Romy Bartels, Jennifer Spry

Layout und Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

ISBN: 978-3-95660-200-9