

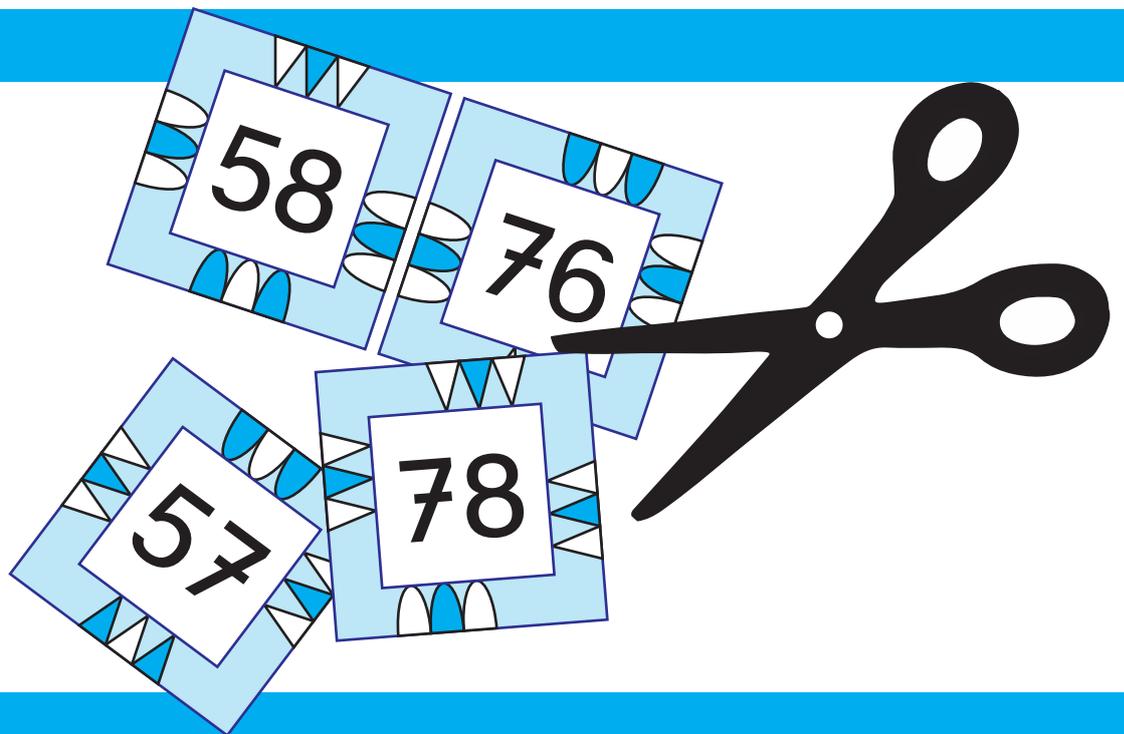
Michael Junga

Schneiden, Denken, Kleben - Entschleunigtes
Arbeiten mit dem Lern-Triathlon

Kopfrechenttraining

Addition und Subtraktion

im Zahlenraum bis 100



**Für Grundschul Kinder ab
Klasse 2**

Hinweise

Entschleunigtes Lernen mit dem Lern-Triathlon Kopfrechentraining Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 100

Jedes Lern-Triathlon besteht aus den drei Komponenten Schneiden-Denken-Kleben. Das Lernen mit diesem Material benötigt viel Zeit und bedingt dadurch ein eher entschleunigtes Arbeiten:

1. Die Kinder müssen zwölf quadratische Lösungsteile ausschneiden. Sie sollen dabei sorgfältig vorgehen und auf die Qualität ihrer Arbeit achten. Das ist für manche Grundschul Kinder eine enorme Herausforderung.
2. Sie müssen jedem Aufgabenimpuls die passende Lösung zuordnen. Dazu ist notwendig, zunächst einmal den Aufgabenimpuls zu erfassen, das zugehörige Ergebnis zu notieren und dann unter den Lösungen das entsprechende Feld mit den Augen herauszusuchen. Auch dieser Vorgang ist zeitintensiv und verlangt eine konzentrierte und zugewandte Mitarbeit.
3. Und schließlich soll das fertige Ergebnis auch archivierbar sein. Dazu ist notwendig, dass die Lösungsteile aufgeklebt werden, und zwar entweder direkt auf die Felder mit den Aufgabenimpulsen (Nachteil: nach dem Aufkleben sieht man die Aufgabenimpulse nicht mehr), oder auf ein separates Blatt.

Themenschwerpunkte im Lern-Triathlon

Kopfrechentraining Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 100

- 1-3: Addition und Subtraktion ohne Zehnerüberschreitung (einfach);
- 4-6: Addition und Subtraktion mit Zehnerüberschreitung (mittelschwer);
- 7-9: Addition und Subtraktion ohne Zehnerüberschreitung (einfach);
- 10-12: Addition und Subtraktion mit Zehnerüberschreitung (anspruchsvoll);

Selbstkontrolle

Ein System von Randkodierungen ermöglicht den Kindern eine eigenständige Selbstkontrolle.

Nutzen

Die Kinder stärken und trainieren Ihre feinmotorischen Kernkompetenzen (sorgfältiges Ausschneiden und Aufkleben) sowie ihre Kopfrechen-, Denk- und Kombinationsfähigkeit.

Materialumfang

- 12 Arbeitsvorlagen;
- 12 Lösungsvorlagen.

Rückmeldung

Hinweise, Verbesserungsvorschläge, Kritik oder sonstige Anregungen sind ausdrücklich erwünscht:

E-Mail michaeljunga@t-online.de

Telefon **053095535**

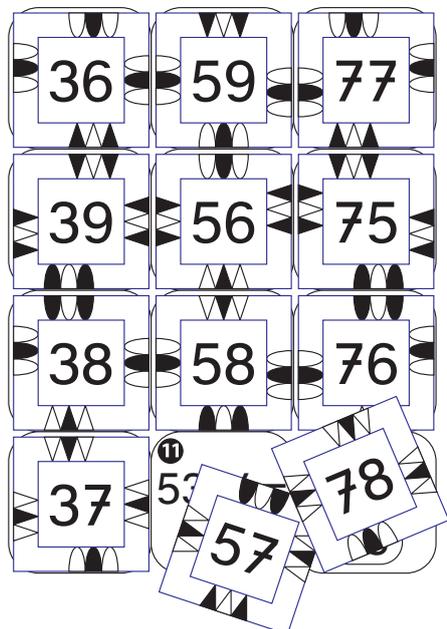
Arbeitstechniken

Die Kinder schneiden die Lösungsteile aus und haben dann zwei Möglichkeiten der Weiterarbeit, die hier unten skizziert werden:

Addition ohne Überschreitung

1

Klebe die zugehörigen Lösungsteile auf die Antwortfelder oder auf ein separates Blatt!
Blatt! Wenn du alles richtig machst, passen die Randkodierungen exakt aneinander.

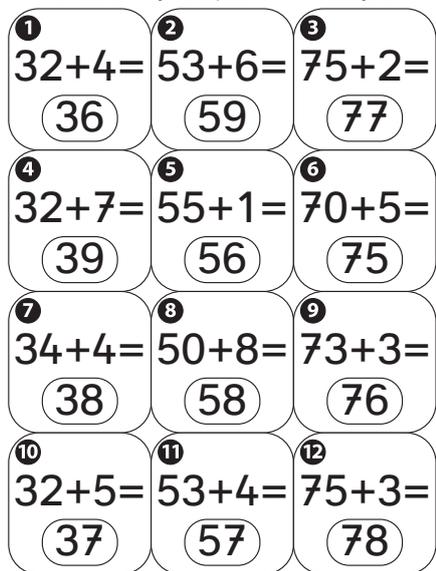


Möglichkeit 1: Das Lösungsergebnis wird direkt auf das Aufgabenblatt aufgeklebt.

Addition ohne Überschreitung

1

Klebe die zugehörigen Lösungsteile auf die Antwortfelder oder auf ein separates Blatt!
Blatt! Wenn du alles richtig machst, passen die Randkodierungen exakt aneinander.



Möglichkeit 2: Das Lösungsergebnis wird auf ein separates Blatt geklebt, so dass die Aufgaben weiterhin sichtbar bleiben.

