

Mit Freude lernen!

Michael Junga

Fördermaterial für Grundschul Kinder

40 Übungsvorlagen zur Stärkung
psychischer Grundleistungen bei
Kindern mit erhöhtem Förderbedarf



Klassen
1 bis 3

1

Fördermaterial für Grundschul Kinder 1

Inhalt

Diese Kopiervorlagensammlung enthält 40 Übungs- und 40 Lösungsvorlagen für Grundschul Kinder in den Klassen 1 bis 3, die einen erhöhten Förderbedarf haben und deshalb spezielles Material zur Steigerung ihrer schulischen Leistungsfähigkeit benötigen. Die Übungsvorlagen sind fächerübergreifend angelegt, d.h. sie sind nicht einem einzigen Unterrichtsfach zuzuordnen. In der Förderschule sind diese Vorlagen, je nach individueller Leistungsfähigkeit, in den Klassen 3 bis 6 einsetzbar.

Schwerpunkte

Die Übungsvorlagen trainieren und stärken im Wesentlichen die folgenden psychischen Grundleistungen:

1. Auge-Hand-Koordination (Übungsvorlagen 1 bis 8)

Die Kinder üben den sachgerechten Umgang mit einem Bleistift und Buntstiften (teilweise auch mit dem Lineal) durch das konzentrierte Nachzeichnen und Ausmalen.

2. Denk- und Kombinationsfähigkeit (Übungsvorlagen 9 bis 16)

Die Kinder lernen das Verknüpfen und Vernetzen von Informationsinhalten, die linear oder nicht-linear dargeboten werden.

3. Mathematisches Denktraining (Übungsvorlagen 17 bis 20)

Die Kinder trainieren den Umgang mit Zahlenrätseln durch die Bearbeitung von Rechenquadraten und Rechenpyramiden.

4. Sprachliches Denktraining (Übungsvorlagen 21 bis 30)

Die Kinder stärken ihre Fähigkeit, Buchstaben zu Wörtern und Textbausteinen zu komponieren und zuzuordnen.

5. Visuelle Wahrnehmungsfähigkeit (Übungsvorlagen 31 bis 40)

Die Kinder üben das genaue Sehen und Vergleichen visuell dargebotener Wahrnehmungsinhalte.

Rückmeldung

Da der Autor an einem regen fachlichen Austausch sehr interessiert ist, bittet er um Rückmeldungen, Anregungen und Hinweise unter michaeljunga@t-online.de



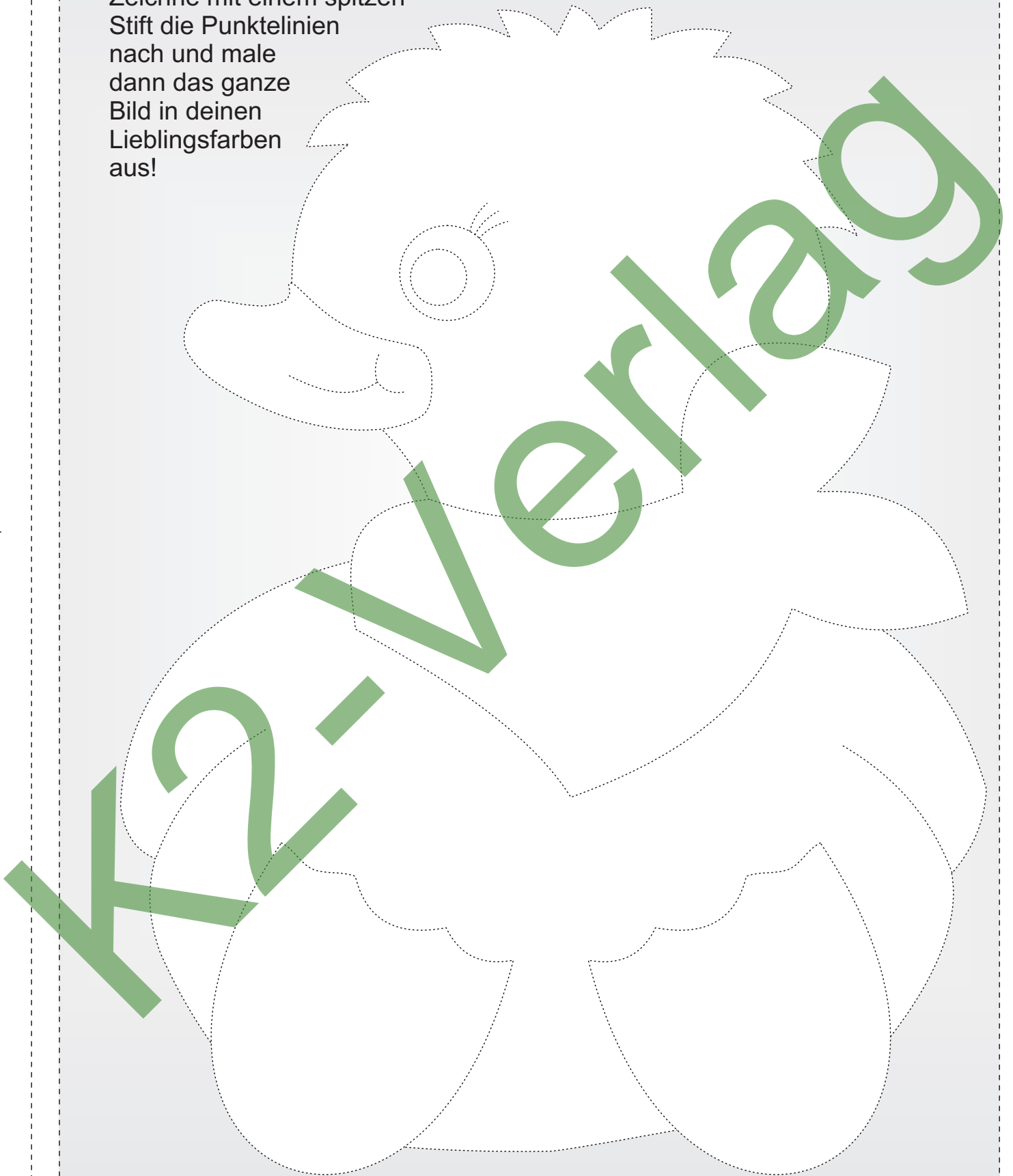
Name:

Klasse:

Datum:

1. Zeichne fertig!

Zeichne mit einem spitzen
Stift die Punktelinien
nach und male
dann das ganze
Bild in deinen
Lieblingsfarben
aus!





Name:

Klasse:

Datum:

1. Zeichne fertig! (L)

Zeichne mit einem spitzen
Stift die Punktlinien
nach und male
dann das ganze
Bild in deinen
Lieblingsfarben
aus!





Name:

Klasse:

Datum:

2. Zeichne fertig!

Zeichne mit einem spitzen Stift die Punktlinien nach und male dann das ganze Bild in deinen Lieblingsfarben aus!





Name:

Klasse:

Datum:

2. Zeichne fertig! (L)

Zeichne mit einem spitzen Stift die Punktlinien nach und male dann das ganze Bild in deinen Lieblingsfarben aus!





Name:

Klasse:

Datum:

3. Zeichne nach!

Zeichne die gepunkteten Linien der Holzpuppen nach und übertrage dann das Bild in das leere Feld rechts daneben!

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--



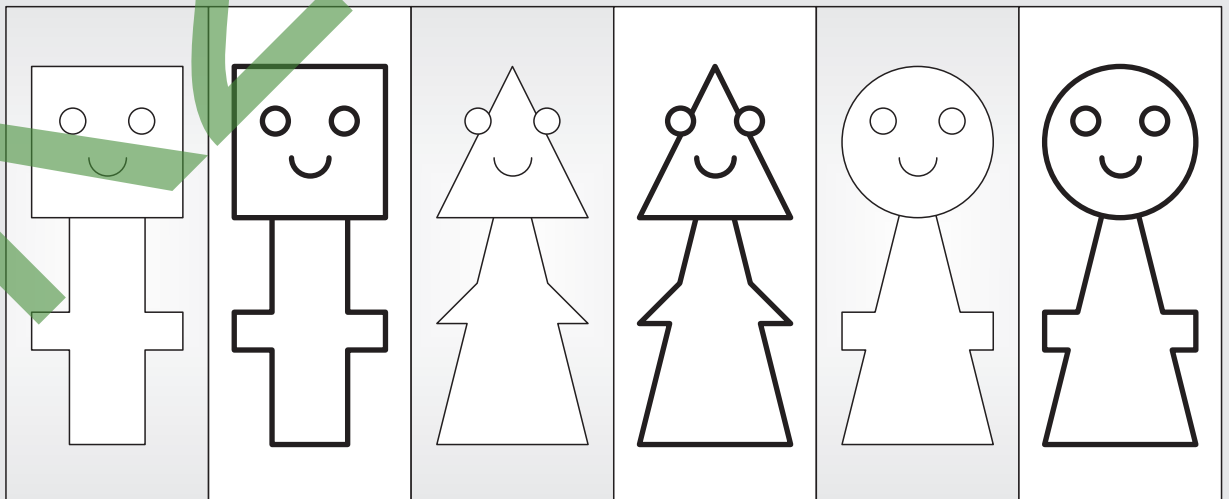
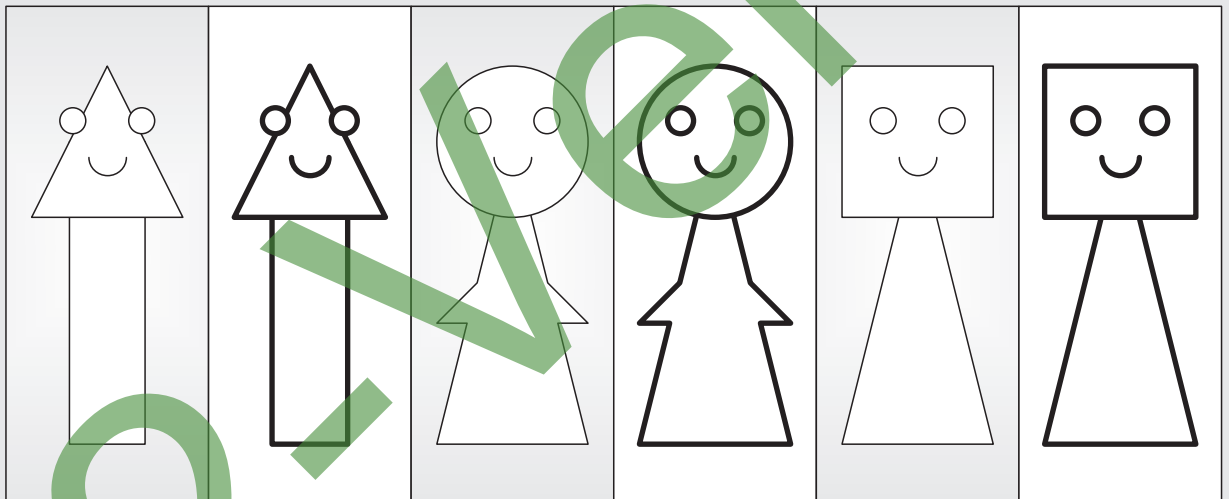
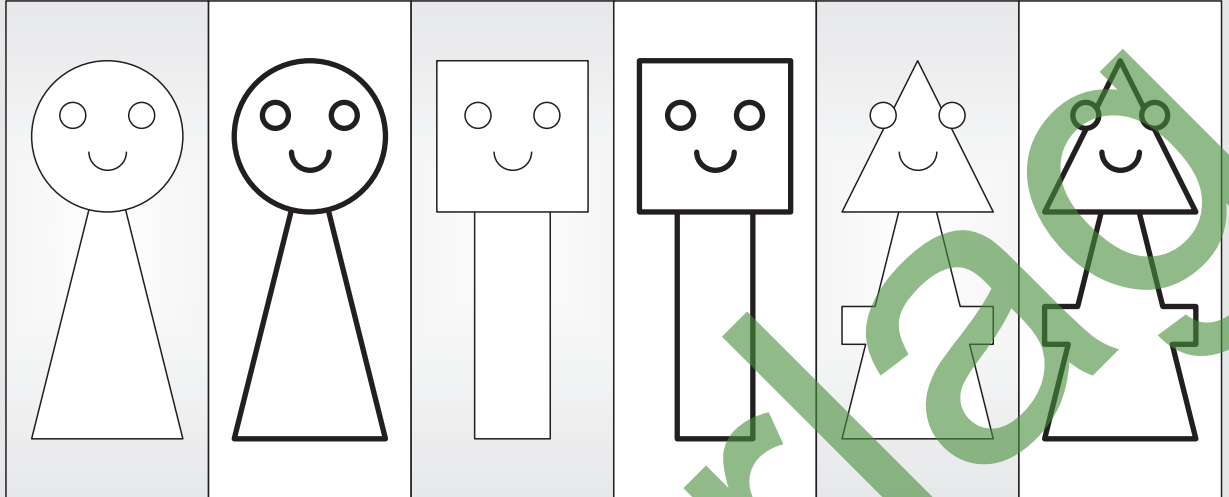
Name:

Klasse:

Datum:

3. Zeichne nach! (Lösung)

Zeichne die gepunkteten Linien der Holzpuppen nach und übertrage dann das Bild in das leere Feld rechts daneben!





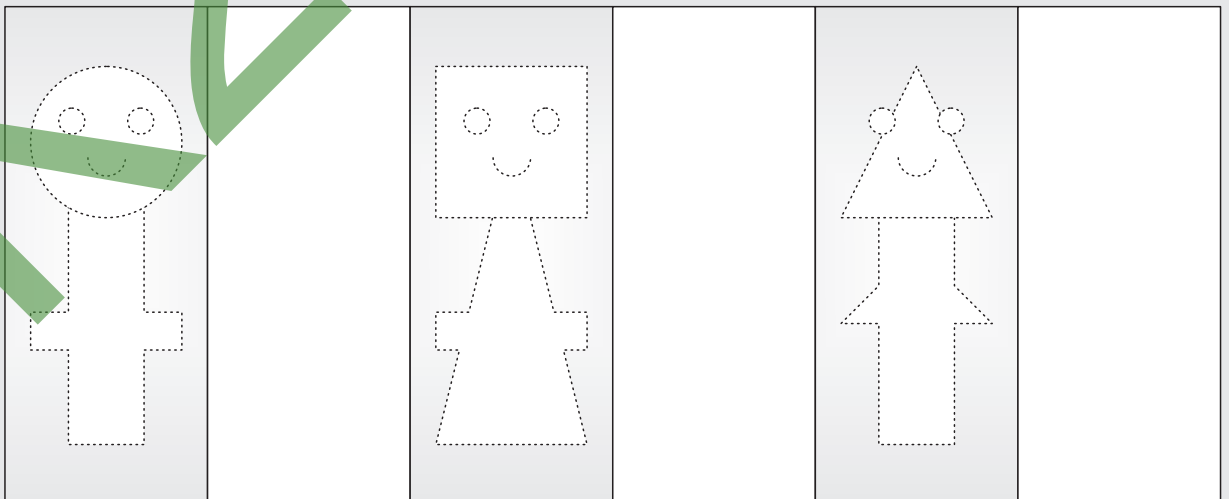
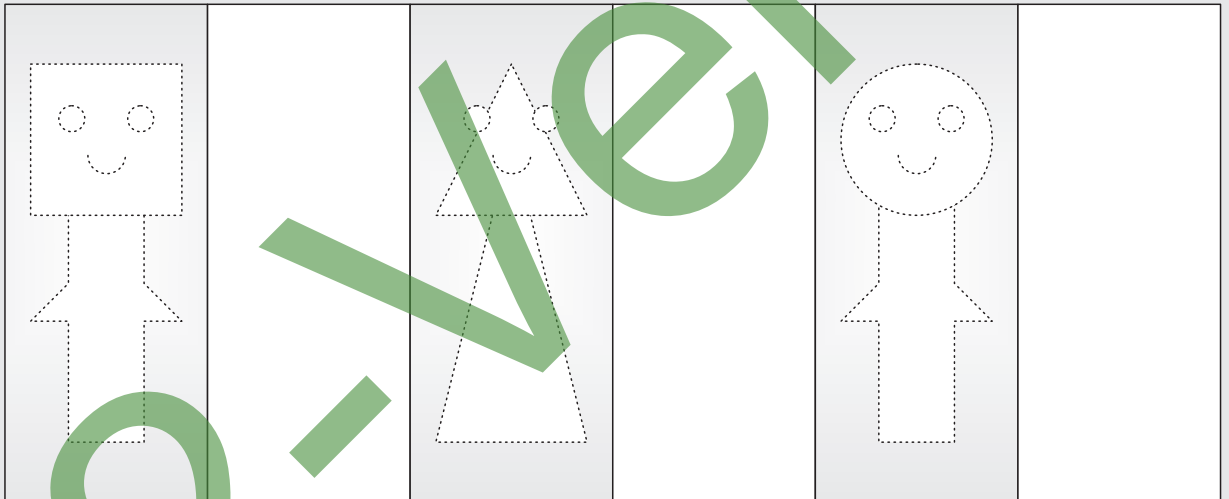
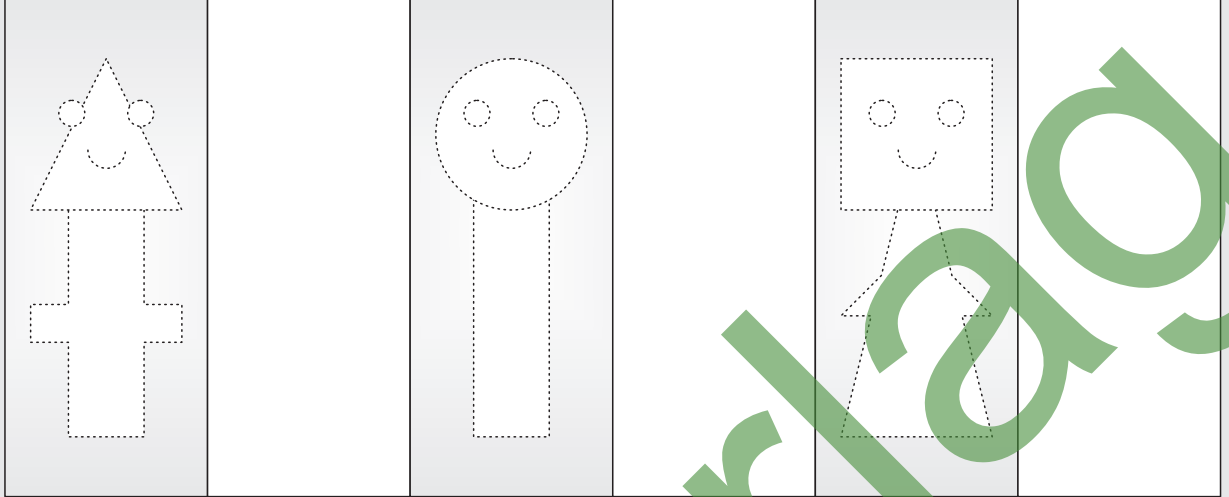
Name:

Klasse:

Datum:

4. Zeichne nach!

Zeichne die gepunkteten Linien der Holzpuppen nach und übertrage dann das Bild in das leere Feld rechts daneben!





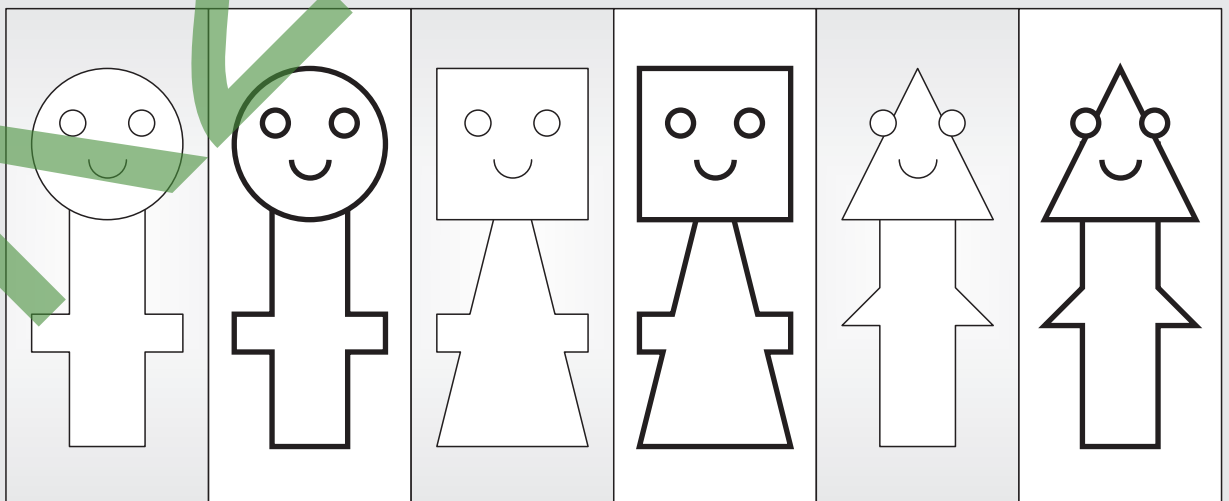
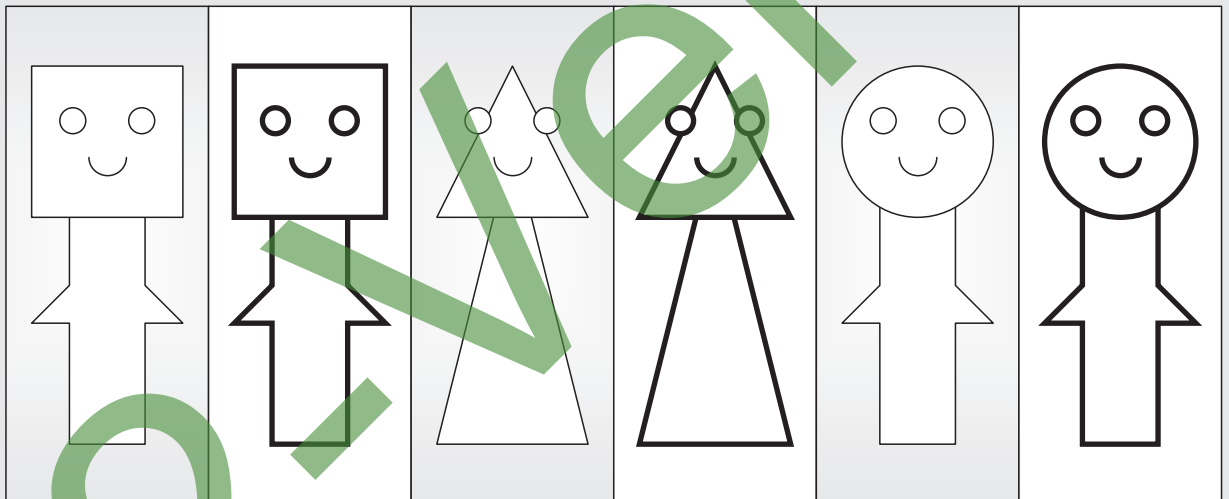
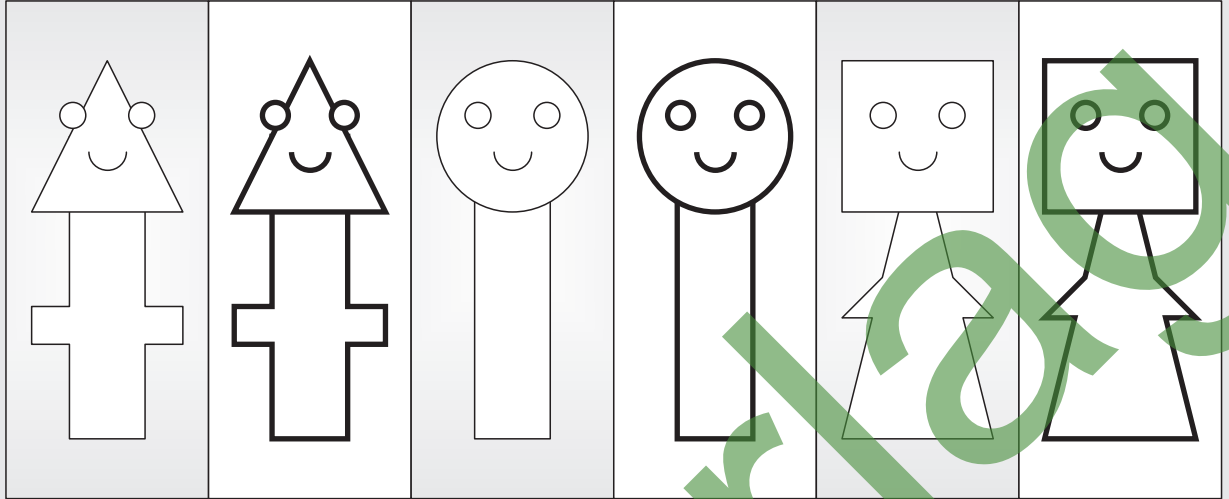
Name:

Klasse:

Datum:

4. Zeichne nach! (Lösung)

Zeichne die gepunkteten Linien der Holzpuppen nach und übertrage dann das Bild in das leere Feld rechts daneben!





Name:

Klasse:

Datum:

5. Muster übertragen

Übertrage die Muster **A** bis **L** (möglichst mit Lineal und Bleistift) in die freien Felder!

A		
B		
C		
D		
E		
F		

G		
H		
I		
J		
K		
L		



Name:

Klasse:

Datum:

5. Muster übertragen (Lösung)

Übertrage die Muster **A** bis **L** (möglichst mit Lineal und Bleistift) in die freien Felder!

A			G		
B			H		
C			I		
D			J		
E			K		
F			L		



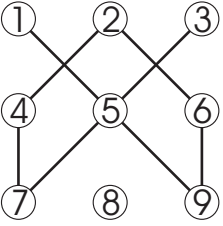
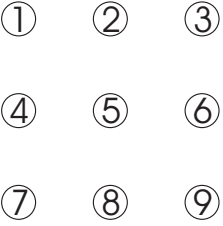
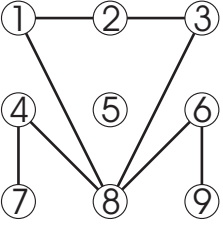
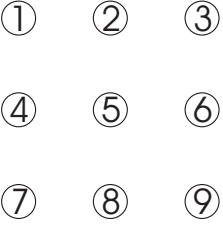
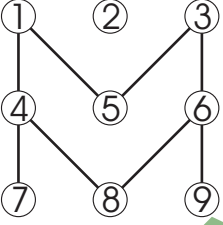
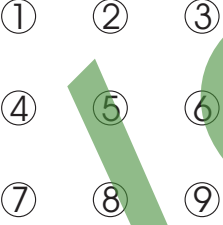
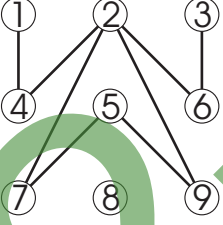
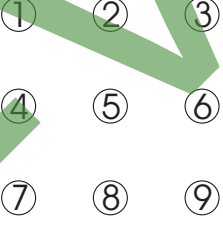
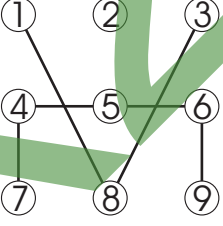
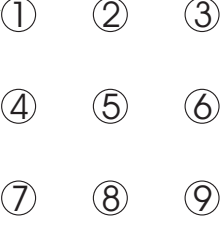
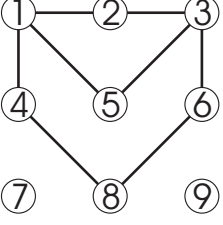
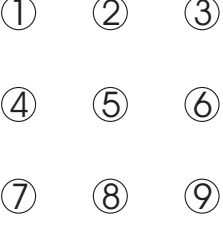
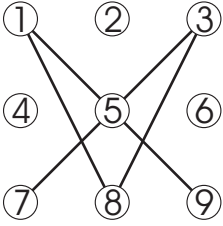
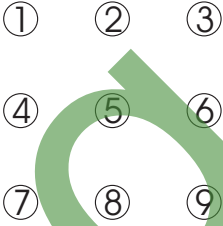
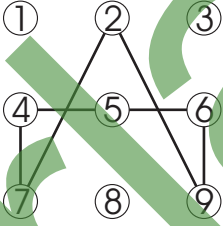
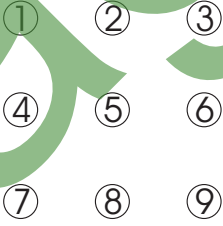
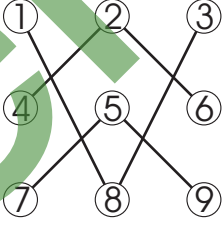
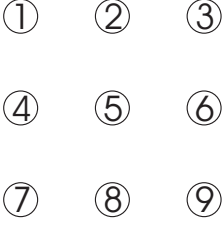
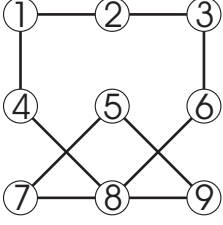
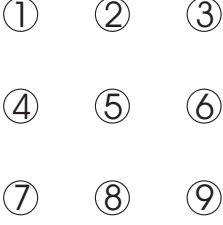
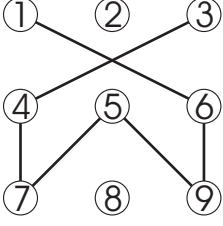
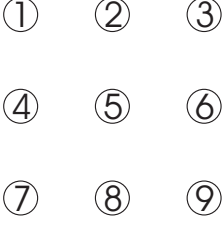
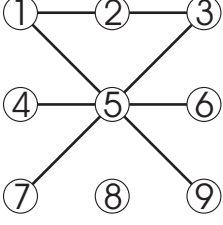
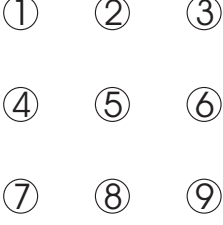
Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

6. Muster übertragen

Übertrage die Muster **A** bis **L** (möglichst mit Lineal und Bleistift) in die freien Felder!

A		
B		
C		
D		
E		
F		
G		
H		
I		
J		
K		
L		



Name:

Klasse:

Datum:

6. Muster übertragen (Lösung)

Übertrage die Muster **A** bis **L** (möglichst mit Lineal und Bleistift) in die freien Felder!

A		
B		
C		
D		
E		
F		
G		
H		
I		
J		
K		
L		



Name:

Klasse:

Datum:

7. Punktebild

Verbinde mit Lineal und Bleistift die jeweils unten angegebenen Punkte!
Male das fertige Mandala farbig aus!



10 → 19	7 → 24	1 → 23	6 → 22	4 → 19	15 → 8	26 → 27	2 → 13	18 → 28	12 → 22	14 → 8	11 → 21
14 → 2	16 → 3	13 → 7	27 → 16	25 → 30	17 → 4	1 → 24	27 → 17	23 → 30	15 → 3	18 → 10	16 → 9
6 → 21	22 → 30	13 → 25	5 → 20	28 → 29	26 → 14	29 → 30	25 → 24	20 → 11	18 → 4	17 → 3	19 → 5
27 → 28	9 → 17	25 → 26	13 → 1	15 → 2	6 → 23	26 → 15	21 → 29	23 → 12	5 → 21	28 → 19	20 → 29