

Heiner Müller - Michael Junga

Intelligentes Schreib- und Lesetraining 1/2



	mit Erde	mit Sand
bauen	Sinan	Selma
spielen	Britta	Jurek

Für pfiffige Grundschulkinder
in den Klassen 1 und 2

Intelligentes Schreib- und Lesetraining 1/2

Haben die Kinder diese Tiere, ja oder nein?

Zielgruppe

1. Klasse - 2. Klasse

Förderschwerpunkt

Sprachliches Denktraining

Aufgabe

Die Kinder sollen nicht-linear dargebotene Schreib- und Leseimpulse fehlerfrei verarbeiten können.

Nutzen

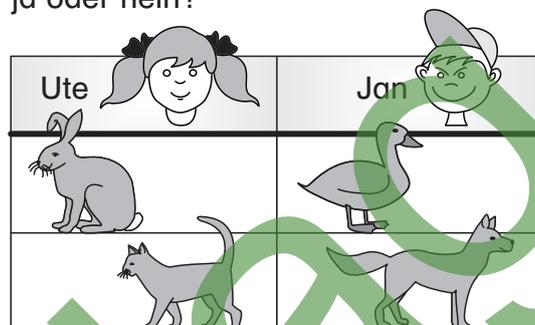
Die Kinder trainieren das konzentrierte, vernetzte Lesen und Schreiben, stärken ihr sprachliches Denk- und Kombinationsvermögen und verbessern ihre feinmotorischen Fähigkeiten.

Besonderer Hinweis

Diese Übungsvorlagen wurden nach einem Konzept des Pädagogen und Sprachheiltherapeuten Heiner Müller in Kooperation mit dem Grund- und Förderschullehrer Michael Junga erstellt. Sie sind in dieser Art einzigartig und in der Fachliteratur noch nicht hinreichend beschrieben. Falls Studentinnen oder Studenten bzw. Referendarinnen oder Referendare über diese neue Form nicht-linearen Lesens und Schreibens eine (Examens)Arbeit anfertigen wollen, so werden sie gebeten, sich unter der rechts angegebenen E-Mail-Adresse bei Michael Junga zwecks Unterstützung und Hilfestellung zu melden.

Materialumfang

- 1 Informationsseite,
- 11 Übungsvorlagen Lesetraining,
- 11 Lösungsvorlagen Lesetraining,
- 11 Übungsvorlagen Schreibtraining,
- 11 Lösungsvorlagen Schreibtraining.



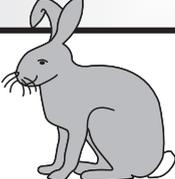
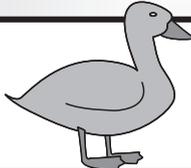
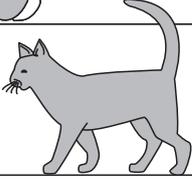
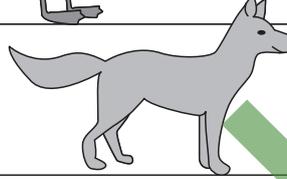


Name: _____

Klasse: _____

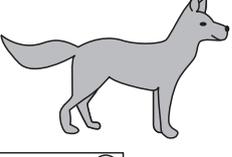
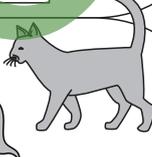
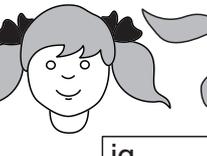
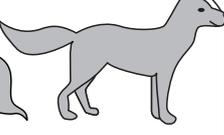
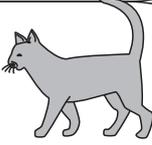
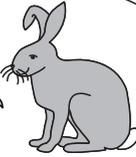
Datum: _____

1. Haben die Kinder diese Tiere, ja oder nein?

Ute 	Jan 
	
	

Kontrollbild

Aufgaben

1   ja ③ nein 2	2   ja 7 nein 4
3   ja 8 nein 1	4   ja 2 nein 5
5   ja 7 nein 6	6   ja 3 nein 8
7   ja 4 nein 5	8   ja 6 nein 1

Suche zu jeder Aufgabe von **1** bis **8** auf dem Leseplan die passende Lösung! Kreise die Lösungszahl im Feld unterhalb der Aufgabe ein! Ziehe im Kontrollbild mit Lineal und Bleistift eine gerade Linie von der Aufgabennummer zur Lösungszahl! Male das Kontrollmuster farbig aus!

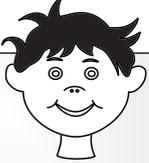
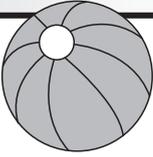
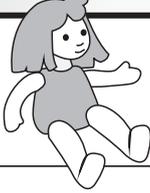
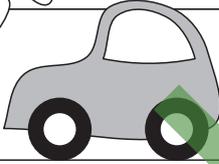


Name:

Klasse:

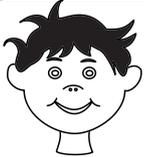
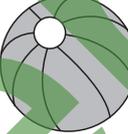
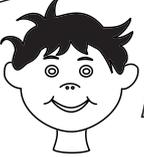
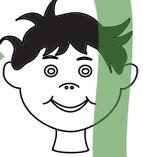
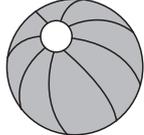
Datum:

3. Haben die Kinder dieses Spielzeug, ja oder nein?

Tim 	Evi 
	
	

Kontrollbild

Aufgaben

1   ja ② nein 6	2   ja 3 nein 1
3   ja 4 nein 5	4   ja 6 nein 8
5   ja 7 nein 3	6   ja 2 nein 4
7   ja 8 nein 1	8   ja 7 nein 5

Suche zu jeder Aufgabe von **1** bis **8** auf dem Leseplan die passende Lösung! Kreise die Lösungszahl im Feld unterhalb der Aufgabe ein! Ziehe im Kontrollbild mit Lineal und Bleistift eine gerade Linie von der Aufgabennummer zur Lösungszahl! Male das Kontrollmuster farbig aus!

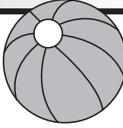
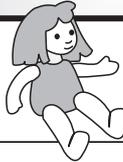
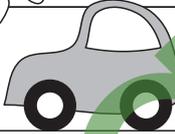


Name:

Klasse:

Datum:

4. Haben die Kinder dieses Spielzeug, ja oder nein?

Tim 	Evi 
 Ball	 Puppe
Teddy 	Auto 



1 Ja, Tim hat einen Teddy.



2 Nein, Evi hat keinen



3 Nein, Tim



4



5



6



7



8

Sieh dir den Schreibplan an und vervollständige die Sätze!



Name:

Klasse:

Datum:

5. Was machen die Kinder damit?

	mit Erde	mit Sand
bauen	Sinan	Selma
spielen	Britta	Jurek

	mit dem Stift	mit dem Füller
schreiben	Sarah	Axel
üben	Bilal	Julia

Aufgaben

A rot
Wer baut mit Sand? 2

B blau
Wer schreibt mit dem Füller?

C gelb
Wer übt mit dem Stift?

D rot
Wer spielt mit Erde?

E blau
Wer baut mit Erde?

F gelb
Wer übt mit dem Füller?

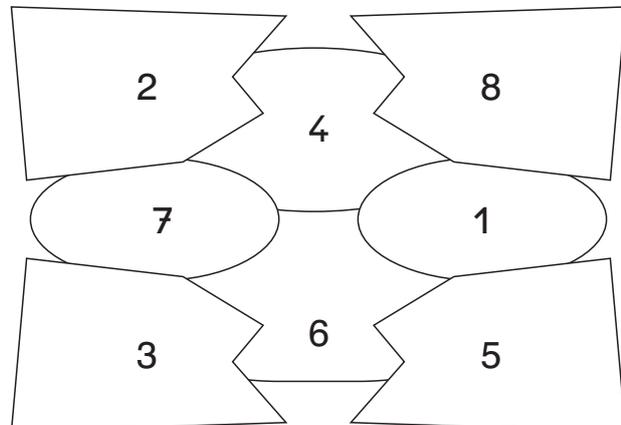
G rot
Wer schreibt mit dem Stift?

H blau
Wer spielt mit Sand?

Lösungen

Britta 6	Sinan 4
Julia 1	Axel 5
Sarah 8	Bilal 7
Selma 2	Jurek 3

Kontrollbild



Suche zu jeder Aufgabe von **A** bis **H** auf dem Leseplan die passende Lösung!
Schreibe die Lösungszahl in das Feld rechts neben der Aufgabe!
Male dann die Lösungsfelder im Kontrollbild in den angegebenen Farben aus!



Name:

Klasse:

Datum:

6. Was machen die Kinder damit?



	mit Erde	mit Sand
bauen	Sinan	Selma
spielen	Britta	Jurek

	mit dem Stift	mit dem Füller
schreiben	Sarah	Axel
üben	Bilal	Julia

1 Selma baut mit Sand.

2 Axel schreibt

3 Bilal

4 Britta

5 Sinan

6 Julia

7 Sarah

8 Jurek

Sieh dir den Schreibplan an und vervollständige die Sätze!

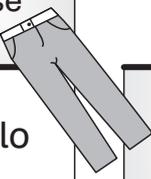


Name: _____

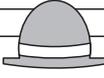
Klasse: _____

Datum: _____

7. Welche Kleidung tragen die Kinder?

 Hemd		 Hose		 Hut		 Mütze	
schwarz	Sina	Carlo	braun	Jonas	Selina		
grün	Andi	Nadia	weiß	Petra	Lasse		

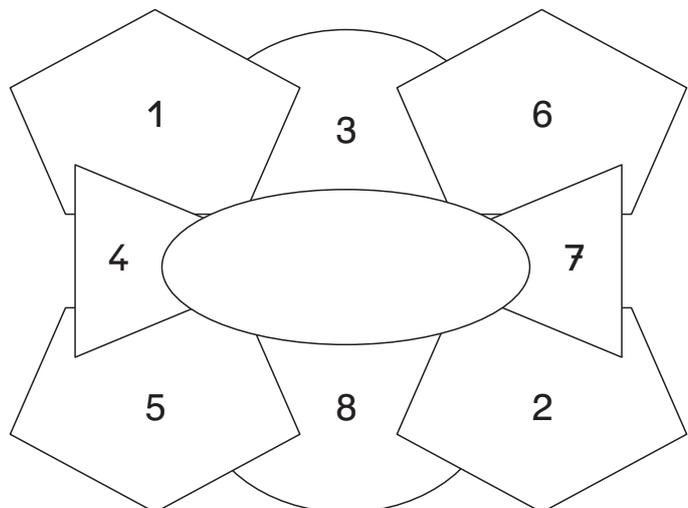
Aufgaben

A rot	<input type="text" value="8"/>	B blau	<input type="text"/>
Nadia trägt eine ...		Petra trägt einen ...	
C gelb	<input type="text"/>	D rot	<input type="text"/>
Carlo trägt eine ...		Lasse trägt eine ...	
E blau	<input type="text"/>	F gelb 	<input type="text"/>
Andi trägt ein ...		Jonas trägt einen ...	
G rot	<input type="text"/>	H blau	<input type="text"/>
Sina trägt ein ...		Selina trägt eine ...	

Lösungen

... schwarzes Hemd.	<input type="text" value="6"/>	... schwarze Hose.	<input type="text" value="7"/>
... grünes Hemd.	<input type="text" value="2"/>	... grüne Hose.	<input type="text" value="8"/>
... braunen Hut.	<input type="text" value="4"/>	... braune Mütze.	<input type="text" value="3"/>
... weißen Hut.	<input type="text" value="5"/>	... weiße Mütze.	<input type="text" value="1"/>

Kontrollbild



Suche zu jeder Aufgabe von **A** bis **H** auf dem Leseplan die passende Lösung!
 Schreibe die Lösungszahl in das Feld rechts neben der Aufgabe!
 Male dann die Lösungsfelder im Kontrollbild in den angegebenen Farben aus!

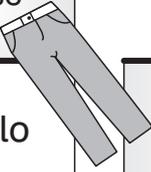
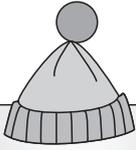


Name:

Klasse:

Datum:

8. Welche Kleidung tragen die Kinder?

 Hemd		 Hose		Hut	 Mütze
schwarz	Sina	Carlo	braun	Jonas	Selina
grün	Andi	Nadia	weiß	Petra	Lasse

1 Nadia trägt eine grüne Hose.

2 Petra trägt

3 Carlo

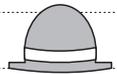
4 Lasse

5 Andi

6 Jonas

7 Sina

8 Selina



Sieh dir den Schreibplan an und vervollständige die Sätze!



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

9. Leckerer Essen

	mit Gemüse	mit Salami 	mit Zwiebeln	mit Tomaten 
Nudeln 	4	8	2	3
Pizza 	7	1	5	6

Aufgaben

- 1 Nudeln mit Zwiebeln 2
- 2 Pizza mit Salami
- 3 Nudeln mit Tomaten
- 4 Pizza mit Zwiebeln
- 5 Nudeln mit Gemüse
- 6 Pizza mit Tomaten
- 7 Nudeln mit Salami
- 8 Pizza mit Gemüse

Kontrollbild

Suche zu jeder Aufgabe von 1 bis 8 auf dem Leseplan die passende Lösung! Schreibe die Lösungszahl in das Feld rechts neben der Aufgabe! Ziehe im Kontrollbild mit Lineal und Bleistift eine gerade Linie von der Aufgabennummer zur Lösungszahl! Male das Kontrollmuster farbig aus!



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

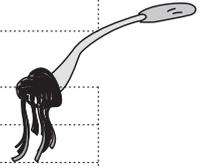
10. Leckerer Essen

	mit Gemüse	mit Salami 	mit Zwiebeln	mit Tomaten 
Nudeln	5	7	1	3
Pizza 	8	2	4	6

1 Nudeln mit Zwiebeln

2 Pizza mit

3



4

5

6

7

8

Sieh dir den Schreibplan an und schreibe die Speisen auf!

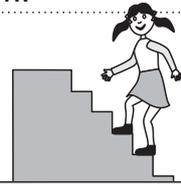


Name:

Klasse:

Datum:

11. Kinder in der Schule und im Garten



	Haus	Tor	Bank	Treppe
Garten	Elma	Joel	Selim	Furkan
Schule	Heiko	Sude	David	Nena

Aufgaben

1 Sude sucht das ...

Gartenhaus.	8
Schultor.	5

2 Furkan malt eine ...

Gartentreppe.	2
Schulbank.	1

3 Elma hat ein eigenes ...

Gartentor.	6
Gartenhaus.	3

4 David setzt sich auf die ...

Gartentreppe.	7
Schulbank.	8

5 Joel geht zum ...

Gartentor.	1
Schulhaus.	4

6 Selim liegt auf der ...

Gartenbank.	6
Schultreppe.	5

7 Nena hüpft über die ...

Schultreppe.	7
Gartentreppe.	2

8 Heiko lernt im ...

Gartenhaus.	3
Schulhaus.	4

Kontrollbild

A vertical line with 8 numbered points (1 to 8) on both sides. A dashed line connects point 1 on the left to point 5 on the right.

Suche zu jeder Aufgabe von **1** bis **8** auf dem Leseplan die passende Lösung! Kreise die Lösungszahl im Feld unterhalb der Aufgabe ein! Ziehe im Kontrollbild mit Lineal und Bleistift eine gerade Linie von der Aufgabennummer zur Lösungszahl! Male das Kontrollmuster farbig aus!

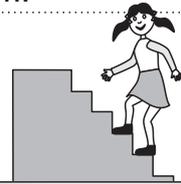


Name:

Klasse:

Datum:

12. Kinder in der Schule und im Garten



	Haus	Tor	Bank	Treppe
Garten	Elma	Joel	Selim	Furkan
Schule	Heiko	Sude	David	Nena

Sude sucht das ...

1 Sude sucht das Schultor.

Furkan malt eine ...

2 Furkan malt eine

Elma hat ein eigenes ...

3 Elma

David setzt sich auf die ...

4

Joel geht zum ...

5

Selim liegt auf der ...

6



Nena hüpf über die ...

7

Heiko lernt im ...

8

Sieh dir den Schreibplan an und vervollständige die Sätze!

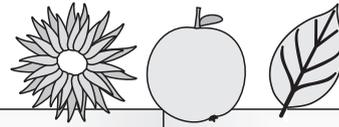


Name:

Klasse:

Datum:

13. Was malen die Kinder?

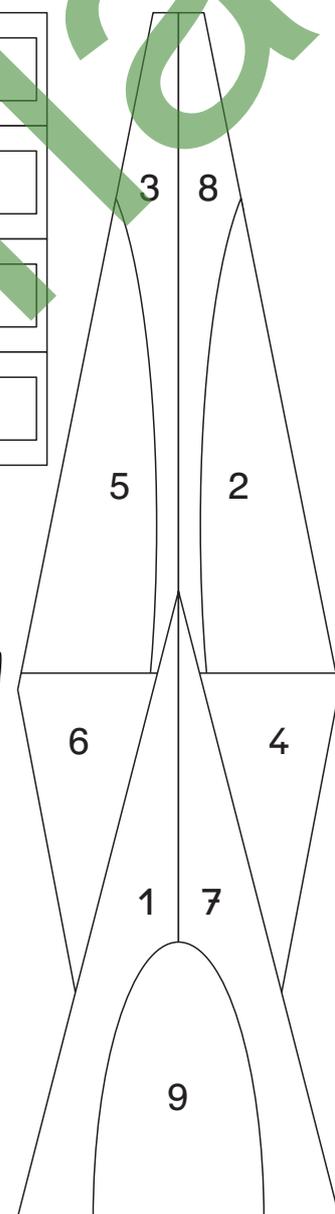


	Blume	Apfel	Blatt
gelb	Fabian	Melina	Frank
rot	Sabine	Gildo	Amina
grün	Ines	Fiona	Iwan

Aufgaben

A rot	Frank malt ...	<input type="text" value="3"/>	B blau	Sabine malt ...	<input type="text"/>
C rot	Fiona malt ...	<input type="text"/>	D blau	Fabian malt ...	<input type="text"/>
E rot	Amina malt ...	<input type="text"/>	F blau	Ines malt ...	<input type="text"/>
G rot	Gildo malt ...	<input type="text"/>	H blau	Iwan malt ...	<input type="text"/>
I gelb	Melina malt ...	<input type="text"/>			

Kontrollbild



Lösungen

... eine gelbe Blume.	<input type="text" value="1"/>
... eine rote Blume.	<input type="text" value="5"/>
... eine grüne Blume.	<input type="text" value="7"/>
... einen gelben Apfel.	<input type="text" value="9"/>
... einen roten Apfel.	<input type="text" value="4"/>
... einen grünen Apfel.	<input type="text" value="8"/>
... ein gelbes Blatt.	<input type="text" value="3"/>
... ein rotes Blatt.	<input type="text" value="6"/>
... ein grünes Blatt.	<input type="text" value="2"/>

Suche zu jeder Aufgabe von **A** bis **I** auf dem Leseplan die passende Lösung!
Schreibe die Lösungszahl in das Feld rechts neben der Aufgabe!
Male dann die Lösungsfelder im Kontrollbild in den angegebenen Farben aus!

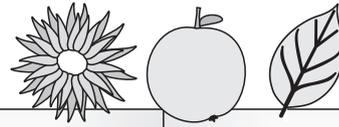


Name:

Klasse:

Datum:

14. Was malen die Kinder?



	Blume	Apfel	Blatt
gelb	Fabian	Melina	Frank
rot	Sabine	Gildo	Amina
grün	Ines	Fiona	Iwan

Frank

1 Frank malt ein gelbes Blatt.

Sabine

2 Sabine malt eine

Fiona

3 Fiona

Fabian

4

Amina

5

Ines

6

Gildo

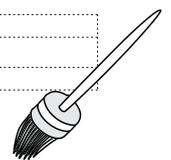
7

Iwan

8

Melina

9



Sieh dir den Schreibplan an und vervollständige die Sätze!