



VALUES EDUCATION

“Gutes Benehmen: Vorsicht und Sicherheit”

Ref. 20803



GUTES BENEHMEN: VORSICHT UND SICHERHEIT

Ref. 20803



INHALT:

Spiel bestehend aus **34 Karten** in den Abmessungen 9 x 9 cm.

EMPFOHLENES ALTER:

Von 3 bis 8 Jahren.

DIDAKTISCHE ZIELE:

- Verhaltensweisen erlernen, die UNFÄLLE VERHÜTEN und die SICHERHEIT DER KINDER erhöhen:
 - Zu Hause:**
 - Die Backofentür und die Steckdosen nicht berühren.
 - Den Kühlschrank nicht barfuß öffnen, den Föhn nicht barfuß oder auf nassem Boden benutzen.
 - Nicht auf die Arbeitsplatte in der Küche klettern, nicht auf einen Schemel steigen, um sich aus einem Fenster oder über das Balkongeländer zu beugen.
 - Nicht zu nahe an offenes Feuer kommen oder damit spielen.
 - Nicht auf dem Bett hüpfen.
 - Den Aufzug in Begleitung eines Erwachsenen benutzen.
 - Straßenverkehrssicherheit:**
 - Sicherheitsgurt anlegen.
 - Fahrradhelm aufsetzen.
 - Beim Skaten Schützer und Helm tragen.
 - Auf dem Gehweg mit dem Erwachsenen gehen.
 - Zusammenleben:**
 - Nichts auf den Boden werfen.
 - Nichts aus dem Fenster oder vom Balkon werfen.
- Entwicklung der Sprechfertigkeit** durch Wiedergabe des Inhalts der einzelnen Karten.
- Erlernen einer zweiten Sprache** auf mündlichem Niveau.



SPIELSYSTEM UND VERWENDUNGSTIPPS:

ASSOZIATIONSSPIEL ZUR PAARWEISEN ZUORDNUNG. Es besteht darin, Paare von Verhaltensweisen miteinander in Beziehung zu setzen, um herauszufinden, welches bei jedem Paar das richtige und welches das falsche Verhalten ist. Es können **17 Assoziationen** vorgenommen werden und es kann einzeln oder in kleinen Gruppen gespielt werden. Nach erfolgter Zuordnung verfügen die Karten, die das Paar bilden, über ein **SELBSTKORREKTURSYSTEM AUF DER RÜCKSEITE.** Dieses besteht aus einer gemeinsamen Zahl und einem Symbol für das richtige Verhalten (ein fröhliches Gesicht) und für das falsche Verhalten (ein trauriges Gesicht).

1. Es wird empfohlen, den Spielern vor der Verwendung des Materials die Funktionsweise des Selbstkorrektursystems zu erklären.
2. Zuordnungen von Verhaltenspaaren vornehmen und durch einen Blick auf die Rückseite überprüfen, ob sie richtig sind (die gleiche Zahl).
3. Nur Karten zu richtigen Verhaltensweisen oder Gewohnheiten heraussuchen und durch einen Blick auf die Rückseite überprüfen, ob die Wahl korrekt erfolgt ist (fröhliches Gesicht)
4. Das richtige Verhalten mündlich ausdrücken.
5. Die Schritte 3 und 4 durchführen, dabei jedoch mit den falschen Verhaltensweisen oder Gewohnheiten arbeiten (trauriges Gesicht auf der Rückseite)

AKTIVITÄTEN:

1. PAARWEISE ZUORDNUNG

- Mit den auf dem Tisch verteilten Karten können verschiedene Aktivitäten durchgeführt werden:
 - Irgendeine Karte nehmen und die dazugehörige Karte suchen.
 - Eine Karte mit einer falschen Verhaltensweise nehmen und die dazugehörige Karte mit dem entsprechenden richtigen Verhalten suchen.
 - Eine Karte mit einer richtigen Verhaltensweise nehmen und die dazugehörige Karte mit der entsprechenden falschen Verhaltensweise suchen.

2. SORTIEREN

- Die Karten nach falschen und richtigen Verhaltensweisen sortieren.

3. SPRECHFERTIGKEIT

- Mit den Karten mit falschen Verhaltensweisen vor Augen soll der Spieler ihren Inhalt verneinend zum Ausdruck bringen, z. B. "Kein Papier auf den Boden werfen".



- Mit den Karten mit richtigen Verhaltensweisen vor Augen soll der Spieler ihren Inhalt bejahend zum Ausdruck bringen, z. B. "Papier in den Papierkorb werfen".

