



VALUES EDUCATION

“Gutes Benehmen: zu Hause”

Ref. 20802



GUTES BENEHMEN: ZU HAUSE

Ref. 20802



INHALT:

Spiel bestehend aus **34 Karten** in den Abmessungen 9 x 9 cm.

EMPFOHLENES ALTER:

Von 3 bis 8 Jahren.

DIDAKTISCHE ZIELE:

- 1) Erlernen des RICHTIGEN VERHALTENS zu HAUSE:
 - **Umsicht und Ordnung daheim:**
 - Ordnung halten: das Bett machen, Spielsachen aufräumen, Handtücher im Bad an ihren Platz hängen, Papier in den Papierkorb werfen.
 - Die Möbel schonen: nur auf Papier malen, sich ordentlich aufs Sofa setzen.
 - Im Haushalt mithelfen: nach dem Essen den Tisch abräumen, Schmutzwäsche an den dafür vorgesehenen Platz geben, beim Wäscheaufhängen helfen.
 - **Tischmanieren:**
 - Ordentlich am Tisch sitzen
 - Das Besteck benutzen.
 - **Zusammenleben:**
 - Spielzeug, Bücher und Essen mit anderen teilen.
 - Sich in einer Warteschlange nicht vordrängeln, Treppen angemessen hinuntergehen.
 - Einer älteren Person den Vortritt lassen.
 - Sich im Supermarkt anständig benehmen.
 - Sich im Kino still verhalten.
 - **Hausaufgaben:**
 - Die Hausaufgaben nicht vor dem laufenden Fernseher machen.
- 2) **Entwicklung der Sprechfertigkeit** durch Wiedergabe des Inhalts der einzelnen Karten.
- 3) **Erlernen einer zweiten Sprache** auf mündlichem Niveau.



SPIELSYSTEM UND VERWENDUNGSTIPPS:

ASSOZIATIONSSPIEL ZUR PAARWEISEN ZUORDNUNG. Es besteht darin, Paare von Verhaltensweisen miteinander in Beziehung zu setzen, um herauszufinden, welches bei jedem Paar das richtige und welches das falsche Verhalten ist. Es können **17 Assoziationen** vorgenommen werden und es kann einzeln oder in kleinen Gruppen gespielt werden. Nach erfolgter Zuordnung verfügen die Karten, die das Paar bilden, über ein **SELBSTKORREKTURSYSTEM AUF DER RÜCKSEITE.** Dieses besteht aus einer gemeinsamen Zahl und einem Symbol für das richtige Verhalten (ein fröhliches Gesicht) und für das falsche Verhalten (ein trauriges Gesicht).

1. Es wird empfohlen, den Spielern vor der Verwendung des Materials die Funktionsweise des Selbstkorrektursystems zu erklären.
2. Zuordnungen von Verhaltenspaaren vornehmen und durch einen Blick auf die Rückseite überprüfen, ob sie richtig sind (die gleiche Zahl).
3. Nur Karten zu richtigen Verhaltensweisen oder Gewohnheiten heraussuchen und durch einen Blick auf die Rückseite überprüfen, ob die Wahl korrekt erfolgt ist (fröhliches Gesicht)
4. Das richtige Verhalten mündlich ausdrücken.
5. Die Schritte 3 und 4 durchführen, dabei jedoch mit den falschen Verhaltensweisen oder Gewohnheiten arbeiten (trauriges Gesicht auf der Rückseite)

AKTIVITÄTEN:

1. PAARWEISE ZUORDNUNG

- Mit den auf dem Tisch verteilten Karten können verschiedene Aktivitäten durchgeführt werden:
 - Irgendeine Karte nehmen und die dazugehörige Karte suchen.
 - Eine Karte mit einer falschen Verhaltensweise nehmen und die dazugehörige Karte mit dem entsprechenden richtigen Verhalten suchen.
 - Eine Karte mit einer richtigen Verhaltensweise nehmen und die dazugehörige Karte mit der entsprechenden falschen Verhaltensweise suchen.

2. SORTIEREN

- Die Karten nach falschen und richtigen Verhaltensweisen sortieren.

3. SPRECHFERTIGKEIT

- Mit den Karten mit falschen Verhaltensweisen vor Augen soll der Spieler ihren Inhalt verneinend zum Ausdruck bringen, z. B. "Kein Papier auf den Boden werfen".
- Mit den Karten mit richtigen Verhaltensweisen vor Augen soll der Spieler ihren Inhalt bejahend zum Ausdruck bringen, z. B. "Papier in den Papierkorb werfen".

