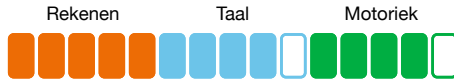


edouco



900000145

Zoek en tel tot 10



- ▶ Tel gestructureerde en ongestructureerde hoeveelheden tot 10
- ▶ Herken en benoem getsymbolen tot 10
- ▶ Leer nieuwe woorden en gebruik ze in de juiste context
- ▶ Oefen de fijne motoriek

1



Plaats een themaplaat in het opzetblok. Leg de bijbehorende opdrachtstrook en de kralen klaar. Tel hoe vaak de afbeelding van de opdrachtstrook te vinden is op de themaplaat. Schuif dit aantal kralen op de stokjes. Draai de opdrachtstrook om ter controle.

- ▶ De opdrachten variëren in moeilijkheid. Er zijn 2 kaarten met hoeveelheden tot en met 6 en 4 kaarten met hoeveelheden tot en met 10.
- ▶ Gebruik de themaplaat als praatplaat. Vertel wat er te zien is. Benoem de afbeeldingen en tel ze. Kijk goed of je gebruik kunt maken van de structuur waarin de afbeeldingen op de themaplaat staan. Bespreek samen wanneer dit gemakkelijk is.
- ▶ Gebruik de themaplaat als vertelplaat. Kijk eerst heel goed en vertel dan een verhaal bij de plaat.
- ▶ Leg de themaplaat en de opdrachtstrook plat op tafel. Markeer elke te tellen afbeelding met een kraal. Schuif deze daarna op het stokje.
- ▶ Teken zelf een eigen themaplaat met opdrachtkaart. Laat de opdrachtkaart door een ander uitvoeren.
- ▶ Is 'Zoek en tel tot 10' te gemakkelijk: speel dan E523240 'Zoek en tel tot 20' of E523299 'Zoek en tel op'.



Objective

Find and count



- ▶ Count structured and unstructured quantities up to 10
- ▶ Recognize and name number symbols
- ▶ Sort on the basis of one or more characteristics
- ▶ Practice fine motor skills

Explanation

1



Place a theme sheet in the holder and place the corresponding assignment card and the beads next to it. Try to determine how often the image on the assignment card can be found on the theme sheet. Slide an equal amount of beads on the sticks.

Turn the assignment card over to check your answers.

Tips

- ▶ The assignments vary in difficulty. Specifically, there are 2 cards with quantities up to and including 6, and 4 cards with quantities up to and including 10.
- ▶ Use the theme sheet as a story sheet. Discuss what you see. Then, name the images and count them. In doing so, consider carefully whether you can use the pattern of the images on the theme sheet. Together, discuss when this could be helpful.
- ▶ Use the theme sheet as a story sheet. Make up a story for every sheet.
- ▶ Place both the theme sheet and the assignment card flat on the table. Try to find the image as instructed by the assignment card and mark every find with a bead. Then take the beads and slide them onto a stick.
- ▶ Draw your own theme sheet and assignment card. Ask another child to try them out.
- ▶ Has it been too easy to play 'Find and count': then play E523240 'Find and count until 20' or E523299 'Find and add'.

Finde und zähle bis 10



- ▶ Strukturierte und unstrukturierte Mengen bis 10 zählen
- ▶ Zahlzeichen erkennen und benennen
- ▶ Neue Wörter lernen und diese im richtigen Kontext verwenden
- ▶ Die Feinmotorik üben

1



Die Themenkarte in den Holzständer stellen und die dazugehörige Aufgabenkarte und die Perlen bereitlegen. Zählen, wie oft die Abbildung der Aufgabenkarte auf der Themenkarte vorkommt. Die entsprechende Perlenanzahl auf das Stäbchen stecken. Zur Kontrolle die Aufgabenkarte umdrehen.

- ▶ Der Schwierigkeitsgrad der Aufträge ist unterschiedlich: Es gibt 2 Karten mit Mengen bis 6 und 4 Karten mit Mengen bis 10.
- ▶ Die Themakarte als Grundlage für Gespräche verwenden: Erzählen, was darauf zu sehen ist. Die Abbildungen benennen und zählen. Genau nachsehen, ob die Struktur der Abbildungen auf der Themakarte verwendet werden kann. Miteinander besprechen, in welchem Fall dies hilfreich ist.
- ▶ Die Themenkarte und die Aufgabenkarte auf den Tisch legen. Jede Abbildung, die gezählt werden soll, mit einer Perle markieren. Die Perlen danach auf das Stäbchen stecken.
- ▶ Selbst eine Themakarte mit Aufgabenkarte zeichnen und jemand anderen diese Aufgabe machen lassen.
- ▶ Wenn „Finde und zähle bis 10 zu einfach ist: E523240 „Finde und zähle bis 20“ oder E523299 „Finde und zähle zusammen“ spielen.

Cherchez et comptez



- ▶ Comptez les quantités structurées et non structurées jusqu'à 10
- ▶ Identifiez et nommez les symboles numériques
- ▶ Apprenez de nouveaux mots et utilisez-les dans le bon contexte
- ▶ Développer la motricité fine

1



Placez l'image thématique dans le présentoir. Préparez le tronçon de tâche et les perles. Comptez combien de fois l'image du tronçon de tâche se trouve sur l'image thématique. Glissez ce nombre de perles sur les bâtons. Retournez le tronçon de tâche pour contrôler.

- ▶ Le degré de difficulté des instructions est variable. Deux cartes comportent des quantités de 1 à 6, et quatre cartes comportent des quantités de 1 à 10.
- ▶ Utilisez la planche à thème comme planche de narration. Racontez tout ce qu'il y a à voir. Nommez et comptez les images. Regardez attentivement pour voir si tu peux utiliser la structure dans laquelle les images se trouvent sur la planche à thème. Quand c'est facile à faire, discutez-en ensemble.
- ▶ Jouez le jeu ensemble selon le plan à étapes mais glissez volontairement 1 perle de trop/manquante sur le bâtonnet. Demandez à un autre enfant de le découvrir et de faire la rectification.
- ▶ Dessinez ta propre planche à thème et la carte d'instructions qui va avec. Faites réaliser l'instruction par quelqu'un d'autre.
- ▶ Si 'Cherchez et comptez' est trop facile, jouez au E523240 'Cherchez et comptez, jusqu'à 20' ou au E523299 'Trouver et additionner'.



Busca y cuenta hasta 10

Objetivo



- ▶ Contar cantidades estructuradas y no estructuradas hasta 10
- ▶ Reconocer y mencionar símbolos numéricos
- ▶ Aprender nuevas palabras y usarlas en el contexto adecuado
- ▶ Practicar las habilidades motoras finas

Explicación

1



Pon una tarjeta temática en el estante. Ten preparado la tira de instrucción que coincide y los abalorios. Cuenta cuántas veces la imagen de la tira de instrucción sale en la tarjeta temática. Coloca la misma cantidad de abalorios en los palitos. Gira la tira de instrucción para controlar.

Consejos

- ▶ Las tareas varían en nivel de dificultad. Hay 2 tarjetas con cantidades hasta 6 y 4 tarjetas con cantidades hasta 10.
- ▶ Usar la tarjeta temática como tarjeta de narración. Cuenta lo que ves. Nombrar las imágenes y contarlas. Mirar bien si puedes aprovechar la estructura en que están las imágenes en la tarjeta temática. Discutir juntos cuando esto sea útil.
- ▶ Pon la tarjeta temática y la tira de instrucción en la mesa. Marca cada imagen contable con un abalorio. Después, colócalo en el palito.
- ▶ Dibujar tu propia tarjeta temática con tarjeta de instrucción. Dejar que otro niño aplique la tarjeta de instrucción.
- ▶ Si 'Buscar y contar hasta 10' es demasiado difícil: juega E523240 'Buscar y contar hasta 20' o E523299 'Buscar y sumar'.



找一找，数一数游戏

重点目标

游戏玩法

游戏提示

数学启蒙

语言

健康



- ▶ 学会10以内的计数
- ▶ 识别并说出数数字号
- ▶ 根据一个或多个特征分类
- ▶ 锻炼精细动作

1



放置主题卡在卡槽处，然后放置对应的任务卡在串珠前。试着找出任务卡上的事物在主题卡上出现的次数，然后放置对应数量的串珠。翻转任务卡确认答案。

- ▶ 任务卡根据难度有所不同。有两张卡计数到6，另外四张卡计数到10。
- ▶ 将主题卡当作故事卡。讨论你都看到了什么，然后说出事物的名字并且统计它们的数量。与此同时，仔细考虑哪些事物可以用到你的故事里，并和大家讨论为什么它们对你的故事有帮助。
- ▶ 将主题卡当作故事卡。为每张卡编排一个故事。
- ▶ 将主题卡和任务卡同时平放在桌上，试着根据任务卡上的要求，在主题卡上找出对应的事物，并用珠子标记每一个事物。然后将这些珠子串到棍子上。
- ▶ 画出你自己的主题卡和任务卡。邀请别的小朋友一起来玩耍。
- ▶ 如果该产品玩起来太简单：那么可以玩如下两款产品：E523240 ‘找找看游戏盒升级版’或 E523299 ‘找一找，算一算’。

