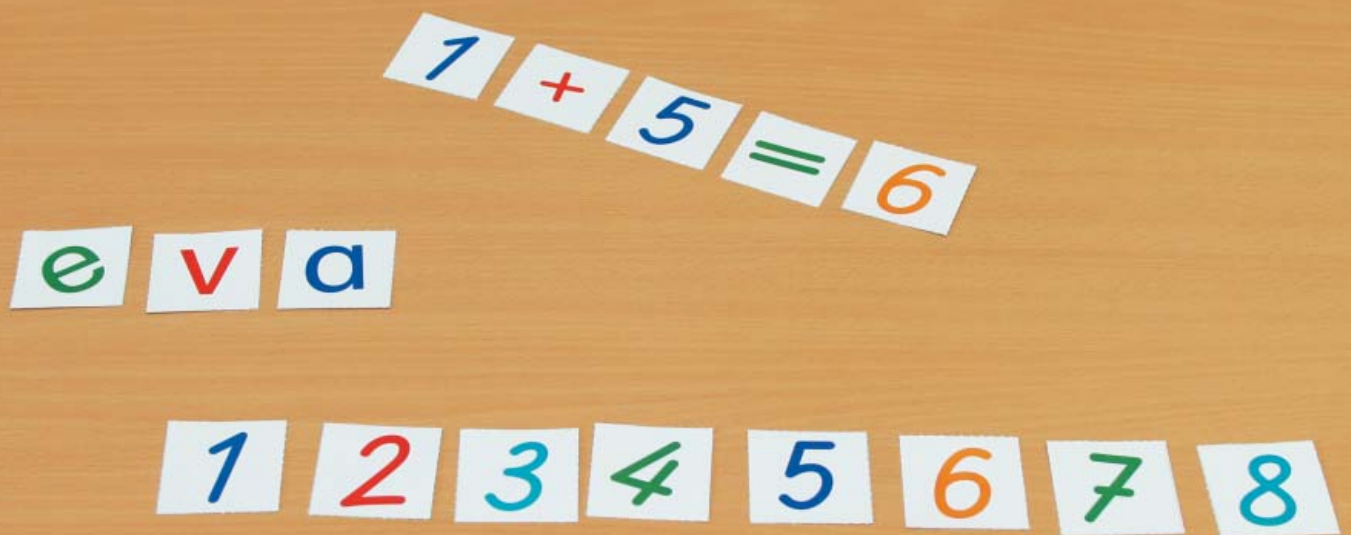


Symbolmix

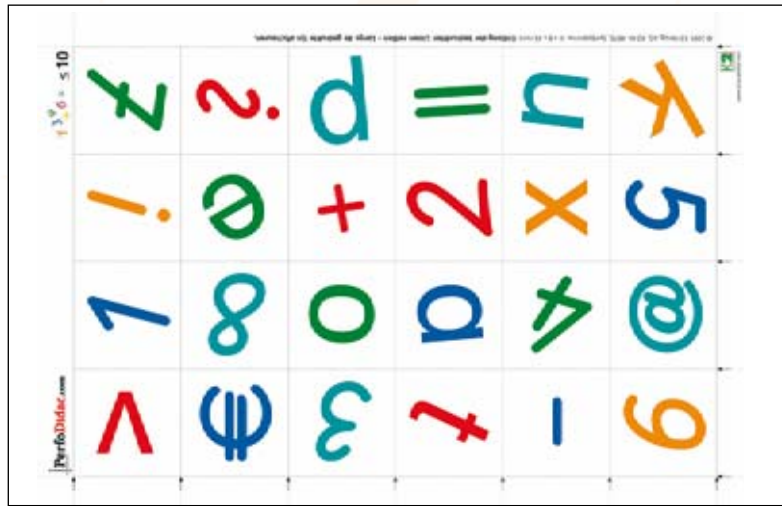
Symbolenmix



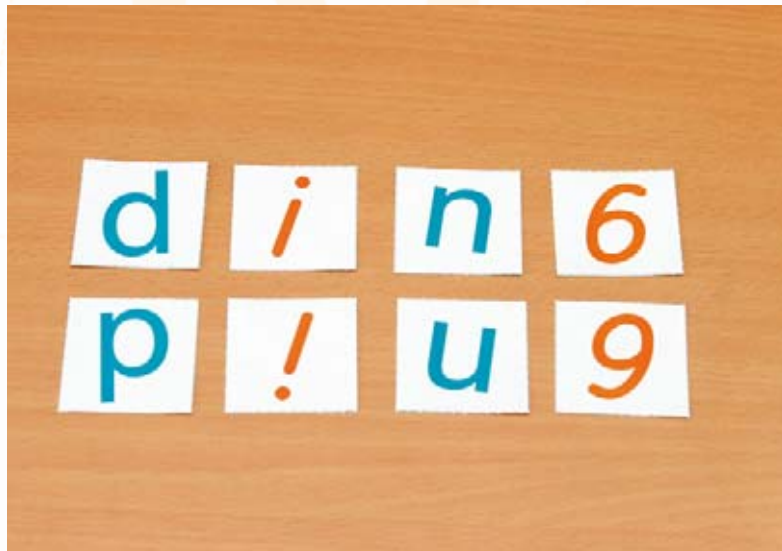
● Mit diesem Material können die Schüler die Vielfalt der Symbole auf spielerische Weise kennen lernen. Unterschiede zwischen Buchstaben, Ziffern und anderen Symbolen werden entdeckt. Dies ist für die Entwicklung des Symbolbegriffs bei jungen Kindern von großer Bedeutung.

● Met dit materiaal kunnen leerlingen de symbolenwereld op speelse wijze verkennen. Verschillen tussen letters, cijfers en andere symbolen worden ontdekt. Dit is voor de ontwikkeling van het symboolbegrip bij jonge kinderen van groot belang.

- Jeder Karton ist mit Symbolen verschiedener Sorten bedruckt, die noch ungeordnet sind: Buchstaben, Ziffern und Sonderzeichen.
- Op het blad staan verschillende soorten symbolen door elkaar: letters, cijfers en andere symbolen.



- Durch das Drehen der Karten bekommen manche Symbole eine andere Bedeutung.
- Door verdraaien van de kaartjes krijgen sommige symbolen een andere betekenis.



- Die Karten werden auseinandergetrennt und die Schüler fangen spontan an die Karten zu ordnen: nach der Farbe, ...

- De kaartjes worden losgescheurd en de leerlingen gaan spontaan ordenen: op kleur, ...



- nach Buchstaben, Ziffern, Sonderzeichen ...
- op letters, op cijfers, op andere symbolen ...





● Auf der Suche nach diesen Symbolen:
„Wo kannst du sie finden?“

● Op zoek naar deze symbolen:
„Waar kom je ze tegen?“



● Mit den Symbolen genaue Aufgaben ausführen:
z. B. „Bilde ein Wort!“

● Met de symbolen gerichte opdrachten uitvoeren:
b. v. „Maak een woord!“



● Oder: „Lege die Ziffern in die richtige Reihenfolge!“

● Of: „Leg de cijfers in de goede volgorde!“



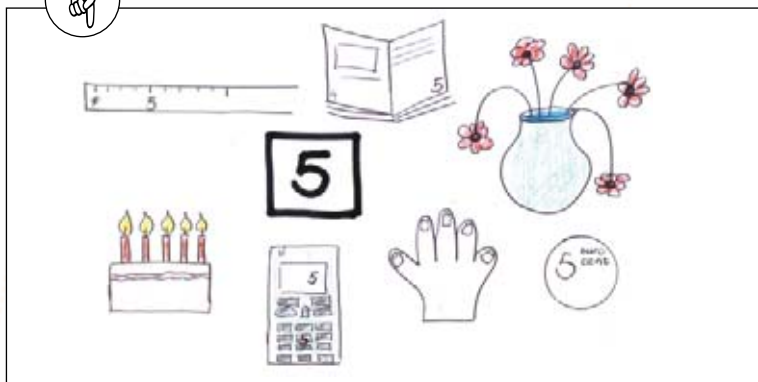
- Die Schüler können Summen zusammenstellen.
- Leerlingen kunnen zelfs sommen samenstellen.



- Zusammen mit den Schülern wird rund um eine Zahl ein „Zahlenfeld“ angelegt: mit der Klasse oder individuell. Die „Zahlfelder“ können in einem „Zahlenbuch“ zusammengefasst werden.

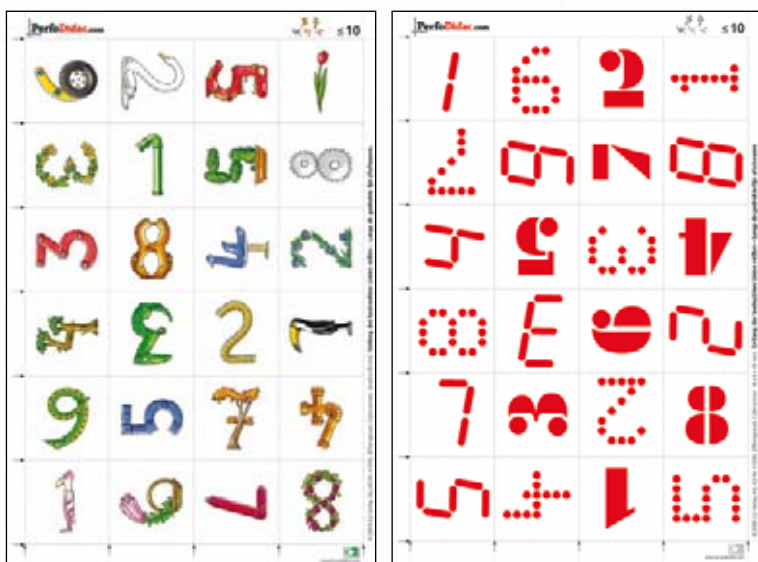


- Samen met de leerlingen rond een getal een „getalveld“ maken, klassikaal of individueel. De „getalvelden“ kunnen gebundeld worden tot een „getalboek“.



- Siehe auch: „Ziffergestalten“ (K2-Nr. 41200): Ziffersymbole werden gezielt untersucht.

- Zie ook: „Cijfervormen“ (K2-Nr. 41200): cijfersymbolen worden gericht onderzocht.



- Weitere Informationen, Unterrichtsbeispiele und Materialien zu PerfoDidac finden Sie unter: www.perfodidac.com

- Uitgebreide informatie, lesvoorbeelden en materiaal behorende bij PerfoDidac vindt u op: www.perfodidac.com

Impressum

Autor/Herausgeber: Frans Moerlands
 K2-Nr. 4670 – ISBN 3-03722-467-3
 © 2005 K2-Verlag AG Schaffhausen
www.k2-publisher.com
 Redaktion: Manuela Pütz
 Gestaltung: Katrin Imhof, Köln
 Fotos: Samir El Kholy, Bornheim

CH: K2-Verlag, Haldenwiesli 19a, CH-8207 Schaffhausen
 D/AT: K2-Verlag, Stemmerstraße 54, D-78266 Büsingen
 NL/B: K2-Publisher, Prins Hendrikstraat 37, NL-2411 CS Bodegraven

Tel.: 052 643 13 70
 Tel.: 0049 (0)180 500 41 33
 Tel.: 0031(0)172 61 03 75

Fax: 052 643 13 67
 Fax: 0049 (0)180 500 41 34
 Fax: 0031(0)172 61 43 96